



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN
KEHARMONISAN KELUARGA PADA PASANGAN
SUAMI ISTRI YANG BEKERJA**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

DESRI LESTARI NASUTION
11361204553

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2019**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN
KEHARMONISAN KELUARGA PADA PASANGAN SUAMI
ISTRI YANG BEKERJA**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Pada Fakultas Psikologi UIN Suska Riau



Oleh:

DESRI LESTARI NASUTION
11361204553

**Telah Diterima dan Disetujui untuk Di Ujian Munaqasyahkan
Dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau**

Pekanbaru, 5 November 2019

PEMBIMBING

Yuliana Intan Lestari M.A
NIP: 198607032011012010



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :
Nama Mahasiswa : DESRI LESTARI NASUTION
NIM : 11361204553
Judul Skripsi : Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Keharmonisan Keluarga Pada Pasangan Suami Istri Yang Bekerja.

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari/ Tanggal : Kamis/ 12 Desember 2019


Bertepatan dengan : 15 Rabi'ul Akhir 1441 H

TIM PENGUJI


Ketua,

(.....)  **Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons**
NIP. 197511152003122001

Sekretaris,

(.....)  **Yuliana Intan Lestari, M.A**
NIP. 19860703 201101 2 010

Penguji I,

(.....)  **Ricca Angreini Munthe, M.A**
NIP. 130612068

Penguji II,

(.....)  **Dr. Harmaini, M.Si**
NIP. 197207242007011019

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Persembahan cinta untuk:

Bismillahirrohmanirrohiim...

Segala puji dan syukur ku persembahkan kepada Robb yang menguasai langit dan bumi, maha pemilik kehidupan, dengan rahman dan rahim yang menyinari seluruh alam semesta.

Dzat yang Maha Besar

Dzat yang Maha Pemurah

Yang Memiliki segalanya

Yang menganugerahkan kedamaian

kepada jiwa-jiwa yang mengharap keridhoannya.

Sholawat beserta salam

menjadi persembahan penuh kerinduan

kepada junjungan alam

Revolusioner Islam sepanjang zaman

Nabi besar Muhammad SAW

Yang telah membimbing insan-insan yang mengharap keridhoan

ALLah SWT di dunia maupun akhirat

Semoga kelak kita mendapat syafaatnya di yaumul masyhar.

Amiiin ya robbal alamin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teruntuk Kedua orangtuaku tercinta

Bapak Drs. A. Aris Nasution & Ibu Sri Murdila Defi

Tiada kata yang bisa diucapkan selain aku bersyukur kepada ALLAH SWT yang telah mengizinkan aku menjadi bagian dari sepasang malaikat tanpa sayap ini. tanpa doa, dukungan dan restu dari mereka dalam setiap langkahku aku tak berarti apa-apa

Terimakasih ayah-ibu ku tersayang

Teruntuk saudara - saudaraku tersayang

Adinda tercinta, Sri Hariyanti Nasution,

serta adik- adik ku tersayang Albisri Pratama Nasution dan Rizky Ramadhan Nasution. Serta

teruntuk juga Nenek serta seluruh keluarga besar lainnya dan para sahabat

Yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

DESRI LESTARI NASUTION



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

(Qs.Al insyirah 5-6)

banyak kegagalan hidup terjadi karena orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya kesuksesan ketika mereka menyerah.

(Thomas Alfa Edison)

“pernikahan yang sukses adalah jatuh cinta sering kali dan selalu terhadap orang yang sama”

(Mignon McLaughlin)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil 'alamiin qad akhraj, nataijal fikri li arbabil hija.

Segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam. Tiada pujian melainkan hanya kepada-Nya. Dialah Allah, Tuhan yang menunjukkan bahwa keberhasilan tidak dapat diraih tanpa kerja keras dan kegigihan. Berkat limpahan rahmat-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat dan salam senantiasa kita sampaikan untuk junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW. Rasul yang telah memberikan teladan bagi kita dalam kerja keras, kegigihan dalam mencapai cita-cita. Shalawat dan salam ini kita sampaikan pula untuk keluarga beliau dan umat-Nya.

Alhamdulillah, selama proses penulisan banyak hal yang dilalui dan dirasakan hingga pada akhirnya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak. Atas bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag M.Ag selaku Rektor Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc, M.A, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zulhidah, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Nurhasnawati, M.Pd, selaku Wakil Dekan III, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Linda Aryani, M.Si selaku penasehat akademik dan sebagai pengganti orang tua yang selalu mengayomi penulis selama menempuh studi. Terima kasih atas dukungan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini. Semoga Allah selalu memudahkan setiap langkah ibu.
5. Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons selaku Ketua Sidang yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Ibu Yuliana Intan Lestari, M.A selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu, pikiran, tenaga dan motivasi dalam memberikan bimbingan sehingga penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A selaku Penguji I, yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
8. Bapak Dr. Harmaini, M.Si selaku penguji II, yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini menjadi lebih baik.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi kita semua dalam menjalani kehidupan.
10. Terima Kasih untuk seluruh Staf Akademik , Kabang dan Perpustakaan atas bantuannya.
11. Untuk kedua orangtua penulis yang sangat disayangi dan dicintai Ayahanda Drs. A. Aris Nasution dan Ibunda Sri Murdila Defi, serta kakakku Sri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Hariyanti Nasution S.Pd dan Adikku Albisri Pratama Nasution, Rizky Ramadhan Nasution yang telah memberi kasih sayang dan pengorbanan yang tak terhingga, semangat, dorongan, serta do'a, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT memelihara dan memuliakan ayahanda dan ibunda serta saudaraku di dunia dan di akhirat.
12. Bapak Muklis, S.E selaku lurah Pasir Pengaraian yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data yang penulis butuhkan. Semoga Allah selalu memberi perlindungan.
13. Bapak dan Ibu warga desa Kampung Bukit, yang menjadi responden. Terimakasih atas bantuannya dan telah meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian. Semoga Allah selalu memberikan perlindungan.
14. Sahabat - sahabat tercinta tempat berbagi suka dan duka, Nofitri Constantia, Rozalia, Devi Nurhani, Annisa Sufiana, Andri Saputra Lubis dan Yohandi Pratama.
15. Teman-teman seperjuangan penduduk lokal i angkatan 2013. Terimakasih atas kebersamaan yang telah kita ukir, semoga silaturahmi kita tetap berlanjut.
- Mohon maaf jika ada yang tidak tertulis dan tersebutkan nama, semoga Allah memuliakan kalian. Semoga karya ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat.

Pekanbaru, Desember 2019

Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Keharmonisan Keluarga	9
1. Pengertian Keharmonisan Keluarga	9
2. Aspek- aspek Keharmonisan Keluarga	11
3. Faktor- faktor yang mempengaruhi Keharmonisan Keluarga	13
B. Komunikasi Interpersonal	15
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	15
2. Aspek- aspek Komunikasi Interpersonal	16
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Komunikasi Interpersonal	18
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian	24
B. Identifikasi Variabel Penelitian	24
C. Definisi Operasional	25
1. Komunikasi Interpersonal	25
2. Keharmonisan Keluarga	27
D. Subjek Penelitian	29



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

1. Populasi Penelitian	29
2. Sampel Penelitian	30
E. Metode Pengumpulan Data.....	30
1. Alat Ukur	31
F. Uji Coba Alat Ukur.....	35
1. Validitas.....	35
2. Uji Daya Diskriminasi	36
3. Uji Reliabilitas.....	40
G. Teknik Analisis Data	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Pelaksanaan Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian.....	42
1. Uji Asumsi	42
2. Uji Hipotesis	44
C. Analisis Tambahan	45
1. Deskripsi Kategorisasi Data Penelitian.....	45
2. Sumbangan efektif variabel komunikasi interpersonal terhadap keharmonisan keluarga.....	49
D. Pembahasan	49
PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54

BAB V

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blue Print Try Out</i> Skala Komunikasi Interpersonal.....	32
Tabel 3.2	Sistem penilaian Komunikasi Interpersonal	33
Tabel 3.3	<i>Blue Print Try Out</i> Skala Keharmonisan Keluarga	34
Tabel 3.4	Sistem Penilaian Keharmonisan Keluarga.....	34
Tabel 3.5	Sebaran Aitem Skala Komunikasi Interpersonal Valid dan Gugur	37
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala Komunikasi Interpersonal untuk Penelitian.....	38
Tabel 3.7	Sebaran Aitem Skala Keharmonisan Keluarga yang Valid dan Gugur	39
Tabel 3.8	<i>Blue Print</i> Skala Keharmonisan Keluarga untuk Penelitian.....	40
Tabel 4.1	Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.2	Uji Hipotesis	45
Tabel 4.3	Norma Kategorisasi	46
Tabel 4.4	Gambaran Hipotetik Empirik Variabel Komunikasi Interpersonal	46
Tabel 4.5	Kategorisasi Variabel Komunikasi Interpersonal	47
Tabel 4.6	Gambaran Hipotetik Empirik Variabel Keharmonisan keluarga.....	48
Tabel 4.7	Kategorisasi Variabel Keharmonisan Keluarga.....	48
Tabel 4.8	Nilai Sumbangan Efektif Variabel Komunikasi Interpersonal Terhadap Keharmonisan Keluarga	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi	60
Lampiran B	Skala <i>Try Out</i>	87
Lampiran C	Tabulasi Data Mentah <i>Try Out</i>	93
Lampiran D	Uji Reliabilitas	104
Lampiran E	Skala Penelitian	111
Lampiran F	Tabulasi Data Penelitian	116
Lampiran G	Uji Hipotesis.....	129
Lampiran H	Uji Normalitas.....	131
Lampiran I	Uji Linearitas.....	133
Lampiran J	Identitas Subjek Penelitian.....	135
Lampiran K	Surat-Surat Penelitian.....	145
Lampiran L	Riwayat Peneliti	151



HUBUNGAN KOMUNIKASAI INTERPERSONAL DENGAN KEHARMONISAN KELUARGA PADA PASANGAN SUAMI ISTRI YANG BEKERJA

Desri Lestari Nasution

Desrilestari56@yahoo.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Keharmonisan keluarga adalah suatu keadaan keluarga yang utuh dan bahagia yang didalamnya terdapat ikatan kekeluargaan, sehingga memberikan rasa aman, ketenangan dan ketentraman. Banyak faktor yang mempengaruhi keharmonisan keluarga, salah satunya adalah komunikasi interpersonal. Komunikasi interpersonal merupakan komunikasi antara dua orang atau lebih secara tatap muka, yang memungkinkan setiap orang menangkap reaksi orang lain secara langsung, baik secara verbal maupun nonverbal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara komunikasi interpersonal dengan keharmonisan keluarga pada pasangan suami istri yang bekerja. Jumlah subjek penelitian sebanyak 160 orang suami istri yang bekerja. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala komunikasi interpersonal dengan koefisien reliabilitas (α) sebesar 0,910 dan skala keharmonisan keluarga dengan koefisien reliabilitas (α) sebesar 0,874. Hasil analisa dengan menggunakan teknik *product moment* dengan bantuan program *SPSS 22.0 for windows* di peroleh nilai koefisien korelasi (r) antara X dan Y adalah 0,344 dan probabilitas (p) sebesar 0,000 yang berarti terdapat hubungan yang sangat signifikan antara kedua variabel. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Adapun besar sumbagan efektif yang diberikan komunikasi interpersonal terhadap keharmonisan keluarga (R^2) sebesar 11,1% dan sisanya sebanyak 88,7 % dipengaruhi oleh faktor- faktor lainnya, yaitu, faktor tingkat ekonomi keluarga, sikap orangtua dan ukuran keluarga.

Kata Kunci : *Komunikasi interpersonal, keharmonisan keluarga, suami istri*

UIN SUSKA RIAU



THE CORRELATION BETWEEN INTERPERSONAL COMMUNICATION AND FAMILY HARMONY ON WORKING WIFE AND HUSBAND

Desri Lestari Nasution

Desrilestari56@yahoo.com

Faculty of Psychology

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Family harmony is an intact and happy family situation in which there is strong kinship, so it gives a sense of security, serenity and tranquility. Many factors affect family harmony, one of which is interpersonal communication. Interpersonal communication is a communication between two or more people face-to-face, which allows each person to have a direct, verbal or non-verbal reaction of others. This research aims to determine the relationship between interpersonal communication and family harmony in the married couple. The number of research subjects was 160 people wife and husband on working. Sampling techniques used *purposive sampling*. The research data were obtained by using interpersonal communication scale with reliability coefficient (α) of 0.910 and family harmony scale with the reliability coefficient (α) of 0.874. Results of analysis used *product moment* technique with the assistance of *SPSS 22.0 for Windows* program. The value of the correlation coefficient (r) between X and Y is 0.344 and probability (p) is 0.000 which means there is a very significant correlation between both variables. Thus the hypothesis proposed in this study is accepted. The effective contribution that is given by interpersonal communication to family harmony (R^2) is 11.1% and the rest as much 88,7 % influenced by factors other that is, economic level of the family, the attitude of parents, and family size.

Keywords: Interpersonal communication, harmonious family, husband and wife

UIN SUSKA RIAU



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap pasangan yang sudah melakukan pernikahan tentu menginginkan terciptanya keluarga harmonis, bahagia, sejahtera lahir dan bathin. Hal ini menjadi harapan bagi setiap pasangan suami dan istri. Keharmonisan keluarga merupakan dambaan setiap keluarga. Untuk menciptakan keluarga harmonis bukan merupakan hal yang mudah, karena membentuk keluarga harmonis diperlukan proses yang panjang dan melalui penyesuaian yang kompleks. Berbagai upaya dilakukan oleh pasangan suami istri untuk mencapai keluarga yang harmonis, untuk itu keseimbangan di dalam kehidupan rumah tangga perlu di jaga.

Untuk mencapai keluarga yang harmonis, pasangan suami istri harus mampu membagi peran dan tanggung jawabnya dengan baik di dalam keluarga. Dengan adanya peran dan tanggung jawab dalam keluarga, diharapkan suami dan istri dapat membentuk keluarga harmonis yang sakinah, mawaddah dan warohmah. Hal ini sesuai dengan pendapat Hawari (1997) yang menyatakan bahwa keharmonisan keluarga itu akan terwujud apabila masing-masing unsur dalam keluarga itu dapat berfungsi dan berperan sebagaimana mestinya dan tetap berpegang teguh pada nilai-nilai agama.

Namun kenyataannya, tidak semua keluarga dapat mencapai dan mempertahankan keharmonisan seperti yang dibayangkan banyak orang, termasuk pada pasangan suami istri yang bekerja di Kota Pasir Pengaraian. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara yang dilakukan peneliti terhadap pasangan suami istri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang bekerja di Kota Pasir Pengaraian. Peneliti memperoleh informasi bahwa terjadi keretakan rumah tangga yang disebabkan karena kesibukan pasangan suami istri bekerja sehingga kurang memiliki waktu untuk bertemu, berkumpul bersama keluarga, saling berbagi, dan kurangnya komunikasi sehingga mengakibatkan terjadinya pertengkaran, perdebatan, percekcoakan yang tidak berujung di dalam rumah tangga. Hal ini tercantum pada hasil wawancara ibu yang bekerja berusia 28 tahun dalam status menikah dan memiliki dua orang anak, “saya kalau bertengkar dengan suami memilih pergi ke rumah orangtua, karena suami saya orang yang tidak bisa diajak berbicara baik-baik tentang permasalahan dalam rumah tangga kami dan membuat saya selalu pusing dalam menghadapi sikap suami saya. Saya lebih suka berbicara dengan ibu saya, setelah saya merasa lega dan tenang saya akan kembali ke rumah lagi”.

Di Kabupaten Rokan Hulu angka perceraian terus meningkat. Menurut Kemenag Rokan Hulu H. Syahrudin, MH. Data angka perceraian yang tercatat di Pengadilan Agama Pasir Pengaraian mengalami peningkatan setiap tahunnya. H. Syahrudin, MH. “ mengatakan bahwa pada tahun 2010 tercatat sebanyak 397 kasus perceraian, tahun 2013 tercatat sebanyak 569 kasus perceraian, pada tahun 2014 tercatat sebanyak 614 kasus perceraian, pada tahun 2015 tercatat sebanyak 671 kasus perceraian, pada tahun 2016 tercatat sebanyak 675 kasus perceraian, pada tahun 2017 tercatat sebanyak 682 kasus perceraian, dan pada tahun 2018 sudah mencapai 710 kasus perceraian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seiring dengan pesatnya pertumbuhan dan perkembangan ekonomi yang terjadi dalam beberapa tahun terakhir ini membuat tuntutan sosial ekonomi dalam keluarga semakin meningkat. Hal ini yang sering mendorong pasangan suami istri untuk sama-sama bekerja memenuhi kebutuhan rumah tangganya. Dari hasil observasi yang peneliti lakukan di Desa Kampung bukit yang terletak di tengah Kota Pasir Pengaraian Kecamatan Rambah. Desa ini sudah banyak mengalami perubahan, dapat dilihat dari tingkat ekonomi yang sudah mulai meningkat dan semakin berkembangnya pola pikir dan gaya hidup masyarakatnya. Dari 300 KK ada sepertiga yaitu 160 orang suami istri memutuskan untuk sama-sama berkarir. Peneliti juga melihat adanya keharmonisan keluarga yang terjalin di antara pasangan suami istri, tidak adanya pertengkaran yang terjadi karena kurangnya komunikasi pada pasangan suami istri atau kesibukan pasangan suami istri dalam bekerja sehingga terciptanya keharmonisan keluarga.

Hasil ini sesuai dengan hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 15 Desember 2019, peneliti memperoleh informasi bahwa dengan melakukan komunikasi interpersonal di dalam keluarga membuat terciptanya keluarga yang harmonis. Hal ini tercantum pada hasil wawancara pada pasangan suami istri yang bekerja di kota Pasir Pengaraian “ komunikasi yang terjalin di dalam keluarga kami sangat baik, kami saling terbuka satu sama lain, ketika ada hal yang tidak kami sukai, kami akan segera mengutarakannya tentunya dengan berbicara yang baik, ketika ada kesalahpahaman di dalam keluarga kami, kami segera menyelesaikan kesalahpahaman tersebut sehingga kesalahpahaman itu tidak berlarut-larut. Sesibuk apapun kami bekerja, kami mempunyai waktu untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

quality time bersama keluarga. Kami menjaga komunikasi dengan baik, di saat kami sama-sama sibuk bekerja, kami masih saling perhatian. Jadi komunikasi itu menjadi hal yang penting dalam keluarga kami”.

Selanjutnya hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 15 Desember 2019, peneliti juga memperoleh informasi terhadap salah satu subjek yang berinisial YM pasangan suami istri yang bekerja di desa Kampung Bukit mereka mengatakan untuk menjaga dan menciptakan keharmonisan dalam keluarga ada beberapa hal yang mereka terapkan didalam keluarga seperti saling berkomunikasi bersama pasangan, saling mendoakan pasangan, saling menghargai dan menghormati pasangan, dan melakukan hal-hal yang membuat pasangan bahagia.

Keharmonisan keluarga merupakan keluarga yang penuh dengan ketenangan, ketentraman, kasih sayang, keturunan dan kelangsungan generasi masyarakat, belas kasih dan pengorbanan, saling melengkapi dan menyempurnakan, serta saling membantu dan bekerja sama (Gunarsa, 2002). Keluarga yang harmonis yaitu keluarga yang rukun berbahagia, tertib, disiplin, saling menghargai, penuh pemaaf, tolong menolong dalam kebajikan, memiliki etos kerja yang baik, betetangga dengan saling menghormati, taat mengerjakan ibadah, berbakti pada yang lebih tua, mencintai ilmu pengetahuan dan memanfaatkan waktu luang dengan hal yang positif dan mampu memenuhi dasar keluarga (Basri, 1996).

Dalam penelitian Dewi (2013) mengatakan bahwa keharmonisan keluarga tercipta dari komunikasi interpersonal , sehingga untuk membentuk pernikahan yang harmonis antara suami dan istri perlu adanya komunikasi interpersonal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didalam keluarga maupun antar keluarga . Fuji (2013) mengatakan ada beberapa faktor yang mempengaruhi keharmonisan keluarga, salah satunya adalah komunikasi interpersonal, ini adalah komunikasi yang sering digunakan suami istri untuk berinteraksi . Komunikasi interpersonal merupakan komunikasi antara orang-orang secara tatap muka, yang memungkinkan setiap seseorang menangkap reaksi orang lain secara langsung, baik secara verbal maupun nonverbal (Mulyana, 2008). Salah satu tipe komunikasi interpersonal yang digunakan dalam berinteraksi pada pasangan suami istri adalah bersifat diadik yaitu melalui komunikasi dalam situasi yang lebih intim, lebih dalam dan personal. Komunikasi interpersonal yang terjalin antara suami istri mempunyai peranan yang penting untuk menjaga kelangsungan berumah tangga.

Sastropetro (1986) menyatakan bahwa dengan komunikasi yang baik berarti memelihara hubungan yang telah terjalin sehingga menghindari diri dari situasi yang dapat merusak hubungan. Komunikasi yang baik adalah komunikasi yang efektif, yang mempunyai ciri saling terbuka, empati, saling mendukung, sikap positif dan kesetaraan (Devito, 2011). Hasil penelitian Defrain dan Olson menyimpulkan bahwa 90% pasangan suami istri merasa bahagia dalam hubungannya dengan berkomunikasi satu dengan lainnya sehingga mereka dapat merasakan dan mengerti keinginan dan perasaan pasangan, dan apabila terdapat suatu masalah dapat diselesaikan dengan saling berkomunikasi (dalam Pertiwi, 2006).

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa komunikasi interpersonal memiliki peran yang cukup penting dalam mencapai keharmonisan keluarga pada pasangan suami istri yang bekerja, sehingga peneliti ingin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui apakah ada hubungan antara komunikasi interpersonal dengan keharmonisan keluarga pada pasangan suami istri yang bekerja.

B. Rumusan Masalah

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini kemudian dirumuskan menjadi: “Apakah ada hubungan antara komunikasi interpersonal dengan keharmonisan keluarga pada pasangan suami istri yang bekerja ?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara komunikasi interpersonal dengan keharmonisan keluarga pada pasangan suami istri yang bekerja.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini merujuk kepada beberapa penelitian sebelumnya yang mempunyai tema besar yang relatif sama dalam hal kajian, meskipun berbeda dalam hal kriteria subjek, jumlah dan posisi variabel penelitian atau metode analisis yang digunakan, adapun penelitian yang terkait dan hampir sama dengan komunikasi interpersonal dan keharmonisan keluarga yang telah dilakukan antara lain yaitu hubungan antara komunikasi interpersonal pasutri dengan keharmonisan dalam pernikahan (Dewi, 2013) menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara komunikasi interpersonal pasangan suami istri dengan keharmonisan dalam pernikahan. Adanya hubungan yang signifikan antara komunikasi interpersonal pasutri dengan keharmonisan pernikahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian selanjutnya yaitu, keharmonisan keluarga antara suami istri ditinjau dari kematangan emosi pada pernikahan usia dini (Ratnawati, 2013). Penelitian ini menyimpulkan adanya hubungan yang positif antara kematangan emosi dan keharmonisan keluarga.

Penelitian selanjutnya yaitu, hubungan antara komunikasi interpersonal dengan keharmonisan keluarga ibu-ibu yang bekerja sebagai karyawan di kecamatan medan petisah (Mellisa, 2015). Penelitian ini menyimpulkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara komunikasi interpersonal dan keharmonisan keluarga. Hal ini sejalan dengan penjelasan (Dewi, 2013) yang menjelaskan bahwa dasar terciptanya hubungan ini ialah terciptanya komunikasi yang efektif, sehingga membentuk suatu pernikahan yang harmonis antara suami dan istri perlu adanya hubungan interpersonal yang baik antara suami dan istri dengan menciptakan komunikasi yang efektif.

Berdasarkan uraian dari beberapa penelitian di atas, maka dapat dibandingkan bahwa walaupun memiliki tema besar yang sama tentang komunikasi interpersonal dan keharmonisan keluarga, namun secara umum penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya, terutama dalam masalah tempat penelitian, subjek dalam penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah pasangan suami istri yang bekerja di Kota Pasir Pengaraian, usia dewasa awal 25-40 tahun, dan usia pernikahan mereka diatas 1- 10 tahun. Dan penelitian tentang hubungan komunikasi interpersonal dengan keharmonisan keluarga pada pasangan suami istri yang bekerja di Kota Pasir Pengaraian belum pernah di ungkap oleh peneliti sebelumnya.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam bidang psikologi, khususnya psikologi keluarga yang berkaitan dengan komunikasi interpersonal dan keharmonisan keluarga pada pasangan suami istri yang bekerja.

2. Manfaat praktis

Bagi peneliti selanjutnya, hasil dari penelitian ini dapat memberikan informasi, kajian pemikiran, dan juga sebagai bahan acuan bagi mahasiswa dalam mengembangkan penelitian selanjutnya tentang komunikasi interpersonal dan keharmonisan keluarga pada pasangan suami istri yang bekerja.

Bagi pasangan suami istri yang bekerja, penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai komunikasi interpersonal dan keharmonisan keluarga, sehingga pasangan suami istri yang bekerja mengerti untuk menjaga keharmonisan keluarganya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Keharmonisan Keluarga

1. Pengertian Keharmonisan Keluarga

Menurut Freud (dalam Fahli, 2016) , pada dasarnya keluarga itu terbentuk karena adanya perkawinan pria dan wanita. Menurut beliau keluarga merupakan manifestasi dari pada dorongan seksual sehingga landasan keluarga itu adalah kehidupan seksual suami istri. Maka dapat dipahami bahwa pengertian keluarga sekumpulan orang (rumah tangga) yang memiliki hubungan darah atau perkawinan atau menyediakan terselenggaranya fungsi-fungsi instrumental mendasar dan fungsi-fungsi ekspresif keluarga bagi para anggotanya yang berada dalam suatu jaringan.

Keluarga menurut Ahmadi (1991) merupakan kelompok primer yang paling penting di dalam masyarakat. Keluarga merupakan sebuah grup yang terbentuk dari hubungan antara laki-laki dan perempuan, dimana hubungan tersebut sedikit banyak berlangsung lama untuk menciptakan dan membesarkan anak-anak. Jadi keluarga dalam bentuk yang murni merupakan satu kesatuan sosial yang terdiri dari suami, istri, dan anak-anak yang belum dewasa. Satuan ini mempunyai sifat-sifat tertentu yang sama, dimana saja dalam satuan masyarakat manusia (Djamarah, 2004).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keluarga merupakan lingkungan sosial yang sangat dekat hubungannya dengan seseorang, di dalam keluarga seseorang dibesarkan, bertempat tinggal, berinteraksi satu dengan yang lainnya, dibentuknya nilai-nilai, pola pemikiran, dan kebiasaannya (Notosoedirjo, 2002). Keluarga yang harmonis adalah keluarga yang hidup dengan penuh suasana saling pengertian dan toleransi satu sama lain terhadap kelebihan dan kekurangan dari pasangan hidupnya, karena tidak ada manusia yang sempurna. Langkah strategis untuk membangun keharmonisan kehidupan keluarga adalah kedua pihak (suami/istri) mengidentifikasi dan menginventarisasi persamaan, kesukaan, hobi dan lain-lain (Darahim, 2015).

Keharmonisan keluarga merupakan situasi dan kondisi dalam keluarga dimana didalamnya tercipta kehidupan beragama yang kuat, saling menghargai dan menyayangi, memiliki waktu bersama, menjalani komunikasi yang positif dan mampu mengatasi setiap permasalahan secara efektif (Defrain & Asay, 2007). Menurut Hawari (1997) keharmonisan keluarga akan terwujud apabila unsur-unsur dalam keluarga dapat berfungsi dan berperan sebagaimana mestinya, dan tetap berpegang teguh pada nilai-nilai agama kita, maka interaksi sosial yang harmonis antar unsur dalam keluarga itu akan diciptakan. Pada akhirnya, kesejahteraan dan kebahagiaan dalam keluarga akan mudah tercapai.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa keharmonisan keluarga adalah keadaan keluarga yang dimana para anggotanya merasa bahagia, saling



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencintai dan saling menghormati, dan toleransi satu sama lain terhadap kekurangan dan kelebihan dari pasangan hidupnya.

2. Aspek-aspek Keharmonisan Keluarga

Enam aspek yang membuat keluarga harmonis (Hawari, 1997). Aspek-aspek tersebut adalah :

- a. Menciptakan kehidupan beragama dalam keluarga

Menciptakan kehidupan beragama dalam keluarga adalah hal penting, karena dalam agama terdapat nilai-nilai moral dan etika dalam kehidupan. Landasan utama dalam kehidupan keluarga berdasarkan ajaran agama ialah kasih sayang.

- b. Mempunyai waktu bersama dalam keluarga

Keluarga yang harmonis selalu menyediakan waktu untuk bersama keluarganya, baik itu hanya sekedar berkumpul, makan bersama, menemani anak bermain dan mendengarkan masalah dan keluhan-keluhan anak, dalam kebersamaan ini anak akan merasa dirinya dibutuhkan dan diperhatikan orang tuanya, sehingga anak akan betah untuk tinggal di rumah.

- c. Menciptakan hubungan yang baik

Di dalam keluarga harus adanya hubungan yang baik antar anggota keluarga. Harus saling terbuka, tidak mementingkan keinginan diri sendiri dan bersedia mendengarkan keluhan dari orang lain atau adanya hubungan timbal balik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Saling menghargai satu sama lain.

Dalam sebuah keluarga terdapat berbagai perbedaan antar satu sama lain, baik dalam sikap, kepribadian maupun pola pikir. Untuk itulah sebuah keluarga akan bahagia jika anggota keluarganya berusaha saling memahami dan menghargai berbagai perbedaan yang ada. Siggih D. Gunarsa (2007) mengatakan bahwa keluarga yang harmonis adalah keluarga yang setiap anggotanya memiliki sikap toleransi yang tinggi terhadap berbagai perbedaan yang ada pada setiap anggotanya sehingga memperkecil kemungkinan terjadinya konflik yang bisa menimbulkan keretakan hubungan antar anggota keluarga.

- e. Adanya hubungan atau ikatan yang erat antar anggota keluarga.

Hubungan yang erat antar anggota keluarga juga menentukan harmonisnya sebuah keluarga, apabila dalam suatu keluarga tidak memiliki hubungan yang erat maka antar anggota keluarga tidak ada lagi rasa saling memiliki dan kebersamaan akan kurang. Hubungan yang erat antar anggota keluarga ini dapat diwujudkan dengan adanya kebersamaan, komunikasi yang baik antar anggota keluarga dan saling menghargai.

- f. Mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan konflik secara positif dan konstruktif.

Dalam keluarga harmonis setiap anggota berusaha menyelesaikan masalah dengan kepala dingin dan mencari penyelesaian terbaik dari setiap permasalahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat enam aspek yang membuat keluarga harmonis (Hawari, 1997), yaitu menciptakan kehidupan beragama dalam keluarga, mempunyai waktu bersama dalam keluarga, menciptakan hubungan yang baik, saling menghargai satu sama lain, adanya hubungan atau ikatan yang erat antar anggota keluarga, dan mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan konflik secara positif dan konstruktif.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Keharmonisan Keluarga

Faktor-faktor yang mempengaruhi keharmonisan keluarga menurut Fuji (2013) adalah :

a. Komunikasi Interpersonal

Komunikasi interpersonal merupakan faktor yang sangat mempengaruhi keharmonisan keluarga, karena menurut Hurlock komunikasi akan menjadikan seseorang mampu mengemukakan pendapat dan pandagannya, sehingga mudah untuk memahami orang lain dan sebaliknya tanpa adanya komunikasi kemungkinan besar dapat menyebabkan terjadinya kesalahpahaman yang memicu terjadinya konflik.

b. Tingkat Ekonomi Keluarga

Menurut beberapa peneliti, tingkat ekonomi keluarga juga merupakan salah satu faktor yang menentukan keharmonisan keluarga, semakin tinggi sumber ekonomi keluarga akan mendukung tingginya stabilitas dan kebahagiaan keluarga, tetapi tidak berarti rendahnya tingkat ekonomi keluarga merupakan indikasi tidak bahagianya keluarga. Tingkat ekonomi hanya berpengaruh terhadap kebahagiaan keluarga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apabila berada pada taraf yang sangat rendah sehingga kebutuhan dasar saja tidak terpenuhi dan inilah nantinya yang akan menimbulkan konflik dalam keluarga.

c. Sikap Orangtua

Sikap orangtua juga berpengaruh terhadap keharmonisan keluarga terutama hubungan orangtua dengan anak-anaknya. Orangtua dengan sikap yang otoriter akan membuat suasana dalam keluarga menjadi tegang dan anak merasa tertekan, anak tidak diberi kebebasan untuk mengeluarkan pendapatnya, semua keputusan ada ditangan orangtuanya sehingga membuat remaja itu merasa tidak mempunyai peran dan merasa kurang dihargai dan kurang kasih sayang serta memandang orangtuanya tidak bijaksana. Orangtua yang cenderung mendidik anak terlalu bebas dan tidak terkontrol karena apa yang dilakukan anak tidak pernah mendapat bimbingan dari orangtua.

Kedua sikap tersebut cenderung memberikan peluang yang besar untuk menjadikan anak berperilaku menyimpang, sedangkan orangtua yang bersikap demokratis dapat menjadi pendorong perkembangan anak kearah yang lebih positif.

d. Ukuran Keluarga

Jumlah anak dalam satu keluarga cara orangtua mengontrol perilaku anak, menetapkan aturan, mengasuh dan perlakuan efektif orangtua terhadap anak. Keluarga yang lebih kecil mempunyai kemungkinan besar untuk memperlakukan anaknya secara demokratis dan lebih baik untuk kelekatan anak dengan orangtua.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian di atas dapat ditarik kesimpulan beberapa faktor yang mempengaruhi keharmonisan keluarga yaitu, komunikasi interpersonal, tingkat ekonomi keluarga, sikap orangtua, ukuran keluarga.

B. Komunikasi Interpersonal

1. Pengertian Komunikasi Interpersonal

Komunikasi interpersonal disebut juga komunikasi antarpesona atau antarpribadi. Komunikasi interpersonal juga merupakan penyampaian pesan oleh satu orang dan penerima pesan oleh orang lain atau sekelompok kecil orang, dengan berbagai dampaknya dan dengan peluang untuk memberikan umpan balik segera (Devito, 2011).

Komunikasi interpersonal juga merupakan komunikasi yang dilakukan secara tatap muka, interaksi orang ke orang, dua arah dengan saling berbagi informasi yang memungkinkan setiap pesertanya menangkap reaksi orang lain secara langsung, baik secara verbal dan non verbal (Kurniawati, 2014). Komunikasi interpersonal juga merupakan komunikasi yang dapat dilakukan melalui media, dimana interaksi yang dilakukan dalam bentuk percakapan melalui telepon, e-mail, surat menyurat, sms, dan sebagainya (Suranto, 2011).

Hakikatnya komunikasi interpersonal adalah komunikasi antara seorang komunikator dan komunikan. Jenis komunikasi ini di anggap paling baik untuk mengubah sikap, opini, dan perilaku seseorang dikarenakan langsung mengetahui *frame of reference* komunikan secara penuh dan utuh, melalui interaksi dalam komunikasi, pihak-pihak yang terlibat untuk memberi aspirasi, semangat, dan dorongan agar dapat merubah pemikiran, perasaan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan sikap. Berhubungan prosesnya yang dialogis, artinya proses yang terjadi menunjukkan terjadinya interaksi dimana masing-masing pihak menjadi pembicara dan pendengar secara bergantian (Shoelhi, 2014).

Berdasarkan beberapa definisi-definisi yang dikemukakan dapat ditarik kesimpulan bahwa komunikasi interpersonal merupakan bentuk percakapan antara dua orang atau lebih secara tatap muka, juga dapat dilakukan dalam bentuk percakapan melalui telepon, e-mail, surat menyurat, sms, whatsapp, dengan adanya komunikator dan komunikan, saling berbagi efek dan umpan balik, untuk mengubah sikap, pendapat, atau perilaku manusia.

2. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal

Menurut Devito (2011), terdapat lima aspek komunikasi interpersonal yaitu :

a. Keterbukaan (*openness*)

Keterbukaan dapat dipahami sebagai keinginan untuk membuka diri dalam rangka berinteraksi dengan orang lain. Kualitas keterbukaan mengacu pada sedikitnya tiga aspek dari komunikasi interpersonal yaitu : komunikator harus terbuka pada komunikan demikian juga sebaliknya, kesediaan komunikator untuk bereaksi secara jujur terhadap stimulus yang datang, serta mengakui perasaan, pikiran serta mempertanggung jawabkannya.

b. Empati (*emphaty*)

Orang yang empati adalah orang yang mampu memahami motivasi dan pengalaman orang lain, perasaan dan sikapnya, serta harapan dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keinginannya untuk masa mendatang. Pengertian empati ini akan membuat seseorang lebih mampu menyesuaikan komunikasinya.

Dalam mencapai empati langkah pertama harus menahan diri untuk mengevaluasi, menilai, menafsirkan, dan mengkritik. Kedua, makin banyak individu mengenal seseorang, baik keinginannya, pengalamannya, kemampuannya, ketakutannya, dan sebagainya. Maka makin mampu individu melihat dan merasakan orang lain dan komunikasi seperti apa yang dirasakannya. Ketiga, mencoba merasakan apa yang sedang dirasakan orang lain dari sudut pandangnya.

c. Sikap mendukung (*supportiveness*)

Dukungan meliputi tiga hal, pertama deskriptif dipahami sebagai lingkungan yang tidak ada evaluasi menjadikan orang bebas dalam mengucapkan perasaannya, tidak defensif sehingga orang tidak malu dalam mengungkapkan perasaannya dan orang tidak akan merasa bahwa dirinya dijadikan bahan kritikan terus menerus. Kedua, spontanitas dipahami sebagai kemampuan seseorang untuk berkomunikasi secara spontan dan mempunyai pandangan yang berorientasi ke depan, yang mempunyai sikap terbuka dalam menyampaikan pemikirannya. Ketiga, provisionalisme artinya berfikir terbuka serta bersedia mendengar pandangan yang berlawanan dan bersedia mengubah posisi jika keadaan mengharuskan. Provisional seperti itulah yang diharapkan, bukan keyakinan yang tidak tergoyahkan, yang membantu menciptakan suasana mendukung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Sikap positif (*positiveness*)

Sikap positif dalam komunikasi interpersonal berarti bahwa kemampuan seseorang dalam memandang dirinya secara positif dan menghargai orang lain. Sikap positif tidak dapat lepas dari upaya mendorong menghargai keberadaan serta pentingnya orang lain. Dorongan positif umumnya berbentuk pujian atau penghargaan, dan terdiri atas perilaku yang biasanya kita harapkan.

e. Kesetaraan (*equality*)

Dalam setiap situasi, barangkali terjadi ketidaksamaan. Salah seorang mungkin lebih pandai, lebih kaya, lebih tampan dan cantik. Tidak pernah ada orang yang benar-benar sama dalam segala hal. Terlepas dari ketidaksamaan ini, komunikasi interpersonal akan lebih efektif bila suasananya sama. Artinya, harus ada pengakuan secara diam-diam bahwa kedua belah pihak sama-sama bernilai dan berharga, dan bahwa masing-masing pihak memiliki sesuatu yang penting untuk disumbangkan. Kesetaraan tidak berarti menerima semua perilaku verbal dan nonverbal pihak lain melainkan memberikan “ penghargaan positif tak bersyarat “.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal

Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal menurut

Rakhmat (2005) adalah :

a. Konsep diri

Konsep diri merupakan faktor yang sangat menentukan dalam komunikasi interpersonal karena setiap orang bertindak laku sedapat mungkin sesuai dengan konsep dirinya. Dalam komunikasi, orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki konsep diri negatif cenderung menghindari dialog yang terbuka dan bersikap mempertahankan pendapatnya dengan justifikasi atau pendapat yang keliru. Oleh karena itu efektifitas komunikasi interpersonal diperlukan konsep diri yang positif, karena dengan konsep diri yang positif maka pola perilaku komunikasi interpersonal akan berjalan dengan baik.

b. Membuka diri

Pengetahuan tentang diri sendiri akan meningkatkan komunikasi interpersonal pada saat yang sama komunikasi dengan orang lain akan meningkatkan pengetahuan tentang diri sendiri. Semakin sering seseorang berkomunikasi dan membuka diri kepada orang lain, maka ia akan memahami kelebihan dan kekurangan yang dimilikinya dengan meningkatkan kepercayaan diri dan saling menghargai sehingga komunikasi interpersonal yang dijalankan akan meningkat dan individu akan lebih mudah dalam bersosialisasi.

c. Percaya diri

Percaya diri merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi dalam komunikasi interpersonal. Orang yang kurang percaya diri akan sebisa mungkin menghindari komunikasi, karena individu takut disalahkan apabila berbicara, sehingga cenderung diam dalam berinteraksi. Hal ini menimbulkan sikap merasa gagal dalam seluruh kegiatannya. Rasa percaya diri harus ditingkatkan di dalam berinteraksi, karena dengan rasa percaya diri yang tinggi akan membantu individu dalam berkomunikasi, sehingga individu tersebut melakukan aktivitasnya dengan baik. Semakin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinggi kepercayaan diri yang dimiliki individu, maka akan semakin baik komunikasi interpersonal yang dijalankan.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat disimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal yaitu, konsep diri, membuka diri dan percaya diri.

C. Kerangka Berpikir

Pernikahan adalah suatu ikatan atau hubungan dimana antara laki-laki dan perempuan saling melengkapi satu sama lain, dan memiliki visi dan misi kehidupan yang sama sehingga tujuan keluarga harmonis dapat tercapai. Dalam sebuah pernikahan diperluakan adanya komunikasi interpersonal yang efektif diantara pasangan suami istri agar pernikahan tetap harmonis. Kualitas komunikasi antara suami dan istri merupakan tingkat kemampuan pasangan dalam menjalin komunikasi interpersonal, memberikan tanggapan dan memahami perkataan pasangan melalui komunikasi yang dilakukan, sehingga komunikasi yang dilakukan dapat berlangsung baik dan efektif. Tanpa terjalinnya komunikasi interpersonal yang baik dan efektif antara pasangan dapat memicu terjadinya kesalahpahaman yang berakibat pada munculnya sejumlah permasalahan bagi pasangan suami istri. komunikasi interpersonal dibutuhkan untuk mengurangi prasangka, menyelesaikan permasalahan, mengungkapkan apa yang menjadi keinginan dan harapan sehingga dapat menimbulkan rasa pengertian dan kerharmonisan dalam keluarga, selain itu dibutuhkan untuk menumbuhkan dan memelihara cinta (Astuti, 2003).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komunikasi interpersonal merupakan komunikasi yang dilakukan dengan tatap muka, proses petukaran informasi serta pemindahan pengertian antara dua orang atau lebih (Devito, 2011). Komunikasi interpersonal tidak hanya dapat dilakukan secara tatap muka, namun juga dapat dilakukan dalam bentuk percakapan melalui telepon, e-mail, surat-menyurat, sms, whatsapp dan sebagainya (Suranto, 2011). Pasangan suami istri yang sama-sama bekerja harus mampu menjaga dan menjalin komunikasi interpersonal yang efektif yaitu dengan adanya keterbukaan, empati, saling mendukung, sikap positif, dan kesetaraan (Devito, 2011). Dengan adanya keterbukaan dalam berkomunikasi pasangan suami istri yang sama-sama bekerja dapat mengetahui apa yang terjadi pada diri istri maupun suami dengan kejujuran yang selalu ditegakkan, sehingga tidak ada memendam perasaan yang tidak baik yang membuat hancurnya pernikahan, jadi dengan adanya keterbukaan dalam berkomunikasi setiap pasangan suami istri yang bekerja akan menghasilkan keharmonisan dalam keluarga.

Adanya perasaan empati pada pasangan suami istri yang bekerja dengan cara saling mengerti akan kondisi masing-masing pasangannya, tanpa saling menyakiti dengan kata-kata atau tindakan dan selalu mencari cara untuk menyelesaikan suatu permasalahan dengan baik dan tenang, maka setiap pasangan suami dan istri akan dapat berfikir rasional dan dapat merasakan apa yang dirasakan setiap pasangannya, sehingga terciptanya keharmonisan dalam keluarga. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Sari (2016) yang mengatakan bahwa dengan adanya empati dapat mengurangi permasalahan dan membantu menyelesaikan masalah dalam rumah tangga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adanya sikap mendukung pada pasangan suami istri yang bekerja dengan cara memberikan semangat, motivasi, bersedia mendengarkan akan pandangan pasangannya, dan dengan adanya dukungan yang dirasakan dalam komunikasi interpersonal, maka akan terciptanya keharmonisan didalam keluarga. Dengan sikap positif terhadap diri sendiri, maka terbentuklah komunikasi interpersonal yang sehat antara pasangan suami istri yang sama-sama bekerja dan terdapat kelancaran dalam berinteraksi secara efektif untuk menciptakan kedamaian, sehingga pasangan suami istri yang bekerja merasakan kebahagiaan.

Adanya kestaraan pada pasangan suami istri yang bekerja membuat pasangan suami istri mampu menghargai setiap pendapat dari pasangannya, dan tidak adanya kesalahpahaman yang terjadi di antara pasangan suami istri. sehingga pasangan suami istri merasakan kebahagiaan dalam diri mereka. Komunikasi interpersonal yang terjalin pada pasangan suami istri yang bekerja mempunyai peranan penting dalam menciptakan keluarga yang harmonis, dimana keharmonisan keluarga merupakan keluarga yang penuh dengan ketenangan, ketentraman, kasih sayang, keturunan dan kelangsungan geerasi masyarakat, belas kasih dan pengorbanan, saling melengkapi dan menyempurnakan, serta saling membantu dan bekerja sama (Gunarsa, 2002). Selanjutnya Gunarsa & Gunarsa (2004) mengatakan keharmonisan keluarga merupakan suatu keluarga yang utuh dan bahagia, serta didalamnya ada ikatan kekeluargaan yang memberikan rasa aman dan tentram bagi setiap anggotanya.

Becker & Dkk, 1991 (dalam Papalia, 2008) mengatakan pernikahan yang telah lama berlangsung memiliki kemungkinan kecenderungan yang lebih kecil



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk berpisah atau bercerai dibandingkan dengan pernikahan yang baru. Hal ini dikarenakan pasangan yang telah hidup bersama dalam waktu yang lama dalam suatu pernikahan telah membangun material capital (model pernikahan) baik finansial maupun emosional yang dapat membuat mereka sulit berpisah. Harmonis tidaknya sebuah pernikahan tergantung dari komunikasi interpersonal di antara pasangan suami istri. Pasangan suami istri yang mampu melakukan komunikasi interpersonal dengan efektif ditandai dengan adanya hubungan yang baik antara kedua belah pihak yaitu suami dan istri. Apabila pasangan suami dan istri saling menunjukkan sikap yang positif terhadap pasangannya maka komunikasi interpersonal dapat berjalan secara efektif. Terciptanya komunikasi yang efektif di antara pasangan suami istri membuat hubungan menjadi baik sehingga dapat terciptanya keharmonisan keluarga dalam pernikahan yang ditunjukkan dengan adanya rasa saling mengerti, saling menerima, saling menghargai, saling percaya, dan saling mencintai di antara suami dan istri, Drajat (dalam Hisbullah, 2007). Hal tersebut menunjukkan bahwa pasangan suami istri yang mampu bersikap positif dalam melakukan komunikasi interpersonal dapat mendukung terciptanya keharmonisan keluarga dalam pernikahan.

D. Hipotesis

Berdasarkan Kerangka pemikiran yang telah dikemukakan maka hipotesis penelitian adalah : ada hubungan antara komunikasi interpersonal dengan keharmonisan keluarga.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan faktor penting yang sangat berpengaruh terhadap hasil penelitian. Kegiatan penelitian harus mengikuti langkah-langkah kerja sehingga dalam pelaksanaannya diperlukan metode-metode tertentu. Metode penelitian merupakan syarat pokok dalam sebuah penelitian. Berbobot tidaknya suatu hasil penelitian bergantung pada pertanggungjawaban data metode penelitiannya secara ilmiah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

A. Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan korelasional yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan komunikasi interpersonal (X) dengan keharmonisan keluarga (Y). Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan teknik korelasi *product moment*, yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua atau beberapa variabel.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Menurut Idrus (2002) variabel dimaknai sebagai sebuah konsep atau objek yang sedang diteliti, yang memiliki variasi (*vary-able*) ukuran, kualitas yang ditetapkan oleh peneliti berdasarkan pada ciri-ciri yang dimiliki konsep (variabel) itu sendiri. Variabel dibagi atas dua jenis, yaitu variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*). Variabel pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini adalah komunikasi interpersonal dan keharmonisan keluarga.

Adapun identifikasi variabel dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Variabel bebas (*independent variable*) = Komunikasi Interpersonal
2. Variabel terikat (*dependent variable*) = Keharmonisan Keluarga

C. Defenisi Operasional

Pada penelitian ini, definisi operasional variabel yang diteliti adalah sebagai berikut:

1. Komunikasi Interpersonal

Komunikasi interpersonal adalah komunikasi yang mengharuskan suami istri untuk bertatap muka dengan membawakan pesan verbal maupun non verbal sehingga masing-masing bisa memahami satu sama lain dan berinteraksi secara efektif, sehingga terwujud saling pengertian, kesenangan, saling mempengaruhi, hubungan sosial yang baik, juga adanya tindakan nyata sebagai umpan-balik. Skala komunikasi interpersonal dalam penelitian ini disusun berdasarkan aspek-aspek komunikasi interpersonal yang dikemukakan Devito (2011) yaitu :

a. Keterbukaan (*openness*)

Keterbukaan dapat dipahami sebagai keinginan untuk membuka diri dalam rangka berinteraksi dengan orang lain. Kualitas keterbukaan mengacu pada sedikitnya tiga aspek dari komunikasi interpersonal yaitu : komunikator harus terbuka pada komunikan demikian juga sebaliknya, kesediaan komunikator untuk bereaksi secara jujur terhadap stimulus yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

datang, serta mengakui perasaan, pikiran serta mempertanggung jawabkannya.

b. Empati (*emphaty*)

Orang yang empati adalah orang yang mampu memahami motivasi dan pengalaman orang lain, perasaan dan sikapnya, serta harapan dan keinginannya untuk masa mendatang. Pengertian empati ini akan membuat seseorang lebih mampu menyesuaikan komunikasinya.

Dalam mencapai empati langkah pertama harus menahan diri untuk mengevaluasi, menilai, menafsirkan, dan mengkritik. Kedua, makin banyak individu mengenal seseorang, baik keinginannya, pengalamannya, kemampuannya, ketakutannya, dan sebagainya. Maka makin mampu individu melihat dan merasakan orang lain dan komunikasi seperti apa yang dirasakannya. Ketiga, mencoba merasakan apa yang sedang dirasakan orang lain dari sudut pandangnya.

c. Sikap Mendukung (*supportiveness*)

Dukungan meliputi tiga hal, pertama deskriptif dipahami sebagai lingkungan yang tidak ada evaluasi menjadikan orang bebas dalam mengucapkan perasaannya, tidak defensif sehingga orang tidak malu dalam mengungkapkan perasaannya dan orang tidak akan merasa bahwa dirinya dijadikan bahan kritikan terus menerus. Kedua, spontanitas dipahami sebagai kemampuan seseorang untuk berkomunikasi secara spontan dan mempunyai pandangan yang berorientasi ke depan, yang mempunyai sikap terbuka dalam menyampaikan pemikirannya. Ketiga, provisionalisme artinya berfikir terbuka serta bersedia mendengar pandangan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berlawanan dan bersedia mengubah posisi jika keadaan mengharuskan. Provisional seperti itulah yang diharapkan, bukan keyakinan yang tidak tergoyahkan, yang membantu menciptakan suasana mendukung.

d. Sikap Positif (*positiveness*)

Sikap positif dalam komunikasi interpersonal berarti bahwa kemampuan seseorang dalam memandang dirinya secara positif dan menghargai orang lain. Sikap positif tidak dapat lepas dari upaya mendorong menghargai keberadaan serta pentingnya orang lain. Dorongan positif umumnya berbentuk pujian atau penghargaan, dan terdiri atas perilaku yang biasanya kita harapkan.

e. Kesetaraan (*equality*)

Dalam setiap situasi, barangkali terjadi ketidaksamaan. Salah seorang mungkin lebih pandai, lebih kaya, lebih tampan dan cantik. Tidak pernah ada orang yang benar-benar sama dalam segala hal. Terlepas dari ketidaksamaan ini, komunikasi interpersonal akan lebih efektif bila suasananya sama. Artinya, harus ada pengakuan secara diam-diam bahwa kedua belah pihak sama-sama bernilai dan berharga, dan bahwa masing-masing pihak memiliki sesuatu yang penting untuk disumbangkan. Kesetaraan tidak berarti menerima semua perilaku verbal dan nonverbal pihak lain melainkan memberikan “ penghargaan positif tak bersyarat “.

2. Keharmonisan Keluarga

Keharmonisan keluarga akan terwujud apabila unsur-unsur dalam keluarga dapat berfungsi dan berperan sebagaimana mestinya, dan tetap berpegang teguh pada nilai-nilai agama kita, maka interaksi sosial yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harmonis antar unsur dalam keluarga itu akan diciptakan. Pada akhirnya, kesejahteraan dan kebahagiaan dalam keluarga akan mudah tercapai. Keharmonisan keluarga diungkap dengan skala yang disusun berdasarkan aspek-aspek keharmonisan keluarga yang dikemukakan Hawari (1997) yaitu :

- a. Menciptakan kehidupan beragama dalam keluarga, indikatornya :
 - 1) tertanamnya nilai etika dan moral
 - 2) melakukan ibadah dengan rutin
- b. Mempunyai waktu bersama dalam keluarga, indikatornya :
 - 1) mengisi waktu luang bersama
 - 2) liburan bersama dan makan bersama
- c. Menciptakan hubungan yang baik
 - 1) saling terbuka
 - 2) tidak mementingkan keinginan sendiri
- d. Saling menghargai satu sama lain, indikatornya :
 - 1) bertindak adil, tidak iri hati dan saling menghargai
- e. Adanya hubungan atau ikatan yang erat antar anggota keluarga, indikatornya :
 - 1) rasa saling memiliki dan akrab satu sama lain
- f. Mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan konflik secara positif dan konstruktif, indikatornya :
 - 1) lebih mengutamakan keutuhan keluarga dan tidak emosional

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Arikunto (2010) populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Sedangkan menurut Sugiyono (2013) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Penelitian ini mengambil pasangan suami istri yang tinggal di daerah Kabupaten Rokan Hulu, Kecamatan Rambah, tepatnya di Desa Kampung Bukit. Adapun kriteria subjek dalam penelitian ini yaitu suami istri yang memiliki rentang usia 25 - 40 tahun (dewasa awal yang memiliki tugas perkembangan salah satunya adalah menikah, (Hurlock, 2000). Lama usia pernikahan 1-10 tahun, karena tahun-tahun pertama perkawinan merupakan masa rawan, bahkan dapat di sebut sebagai era kritis karena pengalaman bersama belum banyak (Clinebell & Clinebell, 2005). Dan menurut (Anjani dan Suryanto, 2006) usia perkawinan 1-10 tahun ini rawan perceraian, dan tidak tinggal bersama dalam satu rumah. Pasangan suami istri yang bekerja. Pengertian bekerja dalam penelitian ini adalah sebuah kegiatan atau aktivitas yang dilakukan untuk mendapatkan gaji dan menghasilkan suatu produk yang kemudian akan diberikan bayaran atau upah atas pekerjaan yang telah dilakukan (Cairns & Malloch, 2008).

Berdasarkan kriteria tersebut, maka jumlah populasi dalam penelitian ini berjumlah 160 orang suami istri yang bekerja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Sampel Penelitian

Menurut Sugiyono (2008:116) sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel yang dilakukan dengan menggunakan purposive sampling. Menurut Hadi (2004) teknik ini merupakan pemilihan sekelompok subjek didasarkan pada ciri-ciri atau sifat-sifat populasi yang sudah diketahui sebelumnya, adapun karakteristik dari sampel penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Suami istri bekerja
- b. Lama pernikahan 1-10 tahun, karena pada tahun ini rawan terjadinya perceraian (Anjani dan Suryanto, 2006).
- c. Usia sekitar 25-40 tahun, karena pada usia ini merupakan usia dewasa awal dan tugas perkembangan pada dewasa awal salah satunya adalah menikah (Hurlock, 2000).

Penelitian ini mengambil sampel suami istri bekerja yang tinggal di daerah Kabupaten Rokan Hulu, Kecamatan Rambah , tepatnya di Desa Luba Hulu dan Luba Hilir. Berdasarkan kriteria di atas, maka jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 146 orang suami istri yang bekerja.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data (Arikunto, 2010) merupakan cara-cara yang dapat dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Pengumpulan data didapatkan dari instrument penelitian yang peneliti gunakan sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data penelitian. Adapun instrumen yang digunakan dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini adalah skala. Menurut Azwar (2010) skala merupakan suatu alat ukur yang stimulusnya berupa pertanyaan dan pernyataan yang tidak langsung mengungkap atribut yang hendak di ukur melainkan mengungkap indikator perilaku atribut yang bersangkutan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dengan membuat skala psikologi yang disusun berdasarkan skala likert. Adapun skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala komunikasi interpersonal dan skala keharmonisan keluarga.

1. Alat Ukur

Untuk memperoleh data yang tepat dan sesuai dengan variabel penelitian, diperlukan suatu alat ukur. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk skala. Skala ini dibuat berdasarkan definisi operasional dari variabel yang menjadi fokus penelitian. Penelitian menggunakan dua skala yaitu skala komunikasi interpersonal dan skala keharmonisan keluarga.

Menurut Azwar (2010) skala merupakan suatu alat ukur yang stimulusnya berupa pertanyaan dan pernyataan yang tidak langsung mengungkap atribut yang hendak diukur melainkan mengungkap indikator perilaku atribut yang bersangkutan. Data diperoleh dalam penelitian ini dengan membuat skala psikologi yang disusun berdasarkan skala likert. Adapun skala yang digunakan dalam penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Skala Komunikasi Interpersonal

Untuk mengungkap variabel komunikasi interpersonal skala di susun berdasarkan aspek-aspek dari teori (Devito, 2011) yang meliputi : keterbukaan (*openness*), empati (*emphaty*), sikap mendukung (*supportiveness*), sikap positif (*positiveness*), dan kesetaraan (*equality*). Selanjutnya peneliti menyusun blue print skala yang berisi indikator-indikator komunikasi interpersonal yang akan dibuat aitem.

Tabel 3.1
Blue PrintSkala Komunikasi Interpersonal Sebelum Uji Coba/ Try Out

No	Aspek	Indikator	F	UF	Jumlah
1.	Keterbukaan (<i>Openness</i>)	a. Mengungkapkan yang dirasakan	1,2,	5,	8
		b. Memberikan informasi	4,3,7	6,8	
2	Empati (<i>Empathy</i>)	a. Memahami pemikiran sebagaimana pasangan berfikir	10,13	9,15	8
		b. Mendengarkan dengan penuh perhatian	11,12,14,	16	
3.	Sikap mendukung (<i>Supportiveness</i>)	a. Memberi dukungan	22,23	21,24	8
		b. Memotivasi dengan jujur.	17,18,19, 20		
4,	Sikap Positif (<i>Positiveness</i>)	a. Memperlakukan pasangan sebagai orang yang bernilai	25,29, 30	27	8
		b. Memiliki keyakinan dapat mengatasi masalah dan memberi pujian.	26,28, 31	32	
5.	Kesetaraan Kesamaan (<i>Equality</i>)	atau a. Menerima perbedaan pendapat	33,34,35 ,36	39	8
		b. Mengkomunkasikan rasa hormat dan menghargai pendapat	37,38,40		
Total				40	

Keterangan:

F = *Favorable*

UF = *Unfavorable*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skoring dilakukan dengan cara membeda-bedakan aitem menjadi dua kelompok aitem yaitu kelompok aitem *favorable* dan kelompok aitem *unfavorable*. Cara pemberian nilai alternatif jawaban pada aitem, besarnya berkisar antara 1 sampai dengan 4 susunan sebagai berikut:

Tabel 3.2
Sistem penelitian Skala Komunikasi Interpersonal

<i>Aitem Faforable</i>		<i>Aitem Unfaforable</i>	
Pernyataan	Skor	Pernyataan	Skor
Sangat Sesuai (SS)	4	Sangat Sesuai (SS)	1
Sesuai (S)	3	Sesuai(S)	2
Tidak Sesuai (TS)	2	Tidak Sesuai (TS)	3
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	Sangat Tidak Sesuai(STS)	4

Skor jawaban tertinggi pada skala ditemukan pada subjek yang mempunyai penerimaan positif terhadap pernyataan-pernyataan dalam skala, sedangkan jawaban terendah pada skala ditemui pada subjek yang mempunyai penerimaan yang negatif terhadap pernyataan-pernyataan.

b. Skala Keharmonisan Keluarga

Untuk mengungkap variabel keharmonisan keluarga skala di susun berdasarkan aspek-aspek teori (Hawari, 1997) yang meliputi menciptakan kehidupan beragama dalam keluarga, mempunyai waktu bersama dalam keluarga, adanya hubungan yang baik antar anggota keluarga, saling menghargai satu sama lain, adanya hubungan atau ikatan yang erat antar anggota keluarga, dan mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan konflik secara positif dan konstruktif. Selanjutnya peneliti menyusun blue print skala yang berisi indikator-indikator keharmonisan keluarga yang akan dibuat aitem.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3

Blue Print Skala Keharmonisan Keluarga Sebelum Uji Coba/ Try Out

No	Indikator	F	UF	Jumlah
1.	Tertanamnya nilai etika dan moral , melakukan ibadah dengan rutin	1,2,3,4	6,8	6
2.	Mengisi waktu luang bersama, liburan bersama, makan bersama	10,11,12	9,5,7	6
3.	Saling terbuka, tidak mementingkan keinginan sendiri, bersedia mendengarkan keluhan orang lain	13,14,15,16	18,19	6
4.	Bertindak adil, tidak iri hati, saling menghargai	17,21,22	20,26,29	6
5.	Rasa saling memiliki, akrab satu sama lain	23,24,25,	30,34	6
6.	Lebih mengutamakan keutuhan keluarga, tidak emosional.	27,28,31,32,33	35,36	6
Total				36

Keterangan:

F = *Favorable*

UF = *Unfavorable*

Skoring dilakukan dengan cara membedakan aitem menjadi dua kelompok aitem yaitu kelompok aitem *favorable* dan kelompok aitem *unfavorable*. Cara pemberian nilai alternatif jawaban pada aitem, besarnya berkisar antara 1 sampai dengan 4 susunan sebagai berikut:

Tabel 3.4
Sistem Penelitian Skala Keharmonisan Keluarga

<i>Aitem Favorable</i>		<i>Aitem Unfavorable</i>	
Pernyataan	Skor	Pernyataan	Skor
Sangat Sesuai(SS)	4	Sangat Sesuai (SS)	1
Sesuai (S)	3	Sesuai (S)	2
Tidak Sesuai (TS)	2	Tidak Sesuai (TS)	3
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	Sangat Tidak Sesuai (STS)	4

Skor jawaban tertinggi pada skala ditemukan pada subjek yang mempunyai penerimaan positif terhadap pernyataan-pernyataan dalam

skala, sedangkan jawaban terendah pada skala ditemui pada subjek yang mempunyai penerimaan yang negatif terhadap pernyataan-pernyataan.

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan untuk penelitian yang sebenarnya, maka alat ukur itu diujicobakan terlebih dahulu. Hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas guna mendapatkan aitem-aitem yang layak digunakan sebagai alat ukur. Uji coba alat ukur dilakukan pada 05 – 15 Juni 2018 di Desa Luba Hulu dan desa Luba Hilir dengan jumlah subjek 146 orang atau 73 orang suami istri.

1. Uji Validitas

Validitas dapat diartikan sejauh mana kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes atau instrument pengukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tersebut menjalankan fungsi ukurnya atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut. Tes yang menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan pengukuran dikatakan sebagai tes yang memiliki validitas rendah Azwar (2009).

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi adalah sejauhmana aitem dalam alat ukur mencakup keseluruhan kawasan isi yang hendak diukur oleh alat ukur tersebut. . Pengujian validitas isi menggunakan analisis rasional oleh para ahli, dalam hal ini dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Daya Diskriminasi

Menurut Azwar (2009) Pengujian daya beda diskriminasi dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri. Komputasi ini akan menghasilkan koefisien korelasi aitem-total (r_{ix}). Dalam penelitian ini, untuk uji daya beda diskriminasi digunakan teknik korelasi *product moment* dari Carl Pearson.

Dalam perhitungan uji daya diskriminasi selanjutnya peneliti menggunakan bantuan program SPSS 22.0 *for window*. Untuk menentukan aitem yang valid dan aitem yang gugur, maka peneliti menggunakan standar batasan yang di kemukakan oleh (Azwar, 2009) yang menyatakan bahwa skala psikologi yang digunakan untuk indeks daya diskriminasi minimal adalah 0,30. Dengan demikian aitem yang koefisiennya $< 0,30$ dinyatakan gugur, sedangkan aitem yang dianggap sah adalah aitem yang mempunyai koefisien korelasi $\geq 0,30$. Apabila jumlah aitem yang lolos dengan koefisien validitas 0,30 tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan menjadi 0,25. Dalam penelitian ini koefisien yang digunakan sebagai batas valid adalah 0,30.

Berdasarkan hasil perhitungan data *try out* untuk skala komunikasi interpersonal yang terdiri dari 40 aitem setelah di uji cobakan diperoleh 25 aitem yang memenuhi koefisien korelasi aitem total $\geq 0,30$ yaitu yang berkisar 0,335 - 0,628, sedangkan sisanya berjumlah 15 aitem yang dianggap gugur dan tidak dimasukkan kedalam skala penelitian. Untuk skala keharmonisan keluarga yang terdiri dari 36 aitem setelah diuji cobakan diperoleh 26 aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang memenuhi koefisien aitem total $\geq 0,30$, yaitu berkisar 0,334 - 0,825 sedangkan sisanya berjumlah 10 aitem dianggap gugur.

Tabel 3.5
Sebaran Aitem Skala Komunikasi Interpersonal Yang Valid dan Gugur
(Setelah Try Out)

No	Aspek	Indikator	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah Aitem Untuk penelitian
			F	UF	F	UF	
1.	Keterbukaan (<i>Openness</i>)	a. Mengungkapkan yang di rasakan	2	5	1	-	2
		b. Memberikan informasi	4,3,7	6,8	-	-	5
2	Empati (<i>Empathy</i>)	a. Memahami pemikiran sebagaimana pasangan berfikir	10,13	9,15	-	-	4
		b. Mendengarkan dengan penuh perhatian	11,12,14	-	-	16	3
3.	Sikap Mendukung (<i>Supportiveness</i>)	a. Memberi dukungan	-	21	22,23	24	1
		b. Memotivasi dengan Jujur	17,18,19, 20	-	-	-	4
4.	Sikap Positif (<i>positiveness</i>)	a. Memperlakukan pasangan sebagai orang yang bernilai	-	27	25,29,30	-	1
		b. Memiliki keyakinan dapat mengatasi masalah dan memberi pujian	-	32	26,28,31	-	1
5.	Kesetaraan (<i>Equality</i>)	a. Menerima perbedaan pendapat	36	-	33,34,35	39	1
		b. Mengkomunikasikan rasa hormat dan menghargai pendapat	37,38,40	-	-	-	3
Total			17	8	12	3	25

Keterangan:

F = *Faforable*

UF = *Unfavorable*

Setelah diperoleh aitem yang valid, aitem tersebut disusun kembali dengan menyesuaikan nomor pada aitem sebelumnya. Maka dibuat *blue print* untuk penelitian yang berisikan aitem-aitem yang valid saja. Adapun *blue print* untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6**Blue Print Skala Komunikasi Interpersonal (Untuk Penelitian)**

No	Aspek	Indikator	F	UF	Jumlah
1.	Keterbukaan (<i>Openness</i>)	a. Mengungkapkan yang di rasakan	10	2	2
		b. Memberikan informasi	16,22,4	5,8	5
2	Empatti (<i>Empathy</i>)	a. Memahami pemikiran sebagaimana pasangan berfikir	7,15	11,14	4
		b. Mendengarkan dengan penuh perhatian	25,9,18	-	3
3.	Sikap Mendukung (<i>Supportiveness</i>)	a. Memberi dukungan	-	17	1
		b. Memotivasi dengan jujur	1,3,12,24	-	4
4.	Sikap Positif (<i>Positiveness</i>)	a. Memperlakukan pasangan sebagai orang yang bernilai	-	20	1
		b. Memiliki keyakinan dapat mengtasi masalah dan memberi pujian	-	23	1
5.	Kesetaraan (<i>Equality</i>)	a. Menerima perbedaan pendapat	21	-	1
		b. Mengkomunikasikan rasa hormat dan menghargai pendapat	19,6,13	-	3
Total			17	8	25

Keterangan:

F = *Favorable*UF = *Unfavorable*

Untuk skala kemampuan komunikasi interpersonal yang terdiri dari 40 aitem setelah di uji cobakan diperoleh 25 aitem yang memenuhi koefisien aitem total $\geq 0,30$, yaitu berkisar antara 0,335 - 0,628 sedangkan sisanya berjumlah 15 aitem dianggap gugur.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7
Sebaran Aitem Skala Keharmonisan Keluarga yang Valid dan Gugur
(Setelah try out)

No	Indikator	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah Aitem untuk penelitian
		F	UF	F	UF	
1.	Tertanamnya nilai etika dan moral dan melakukan ibadah dengan rutin	1,2,3	8	4	6	4
2.	Mengisi waktu luang bersama, liburan bersama dan makan bersama.	10,11,12	5	-	9,7	4
3.	Saling terbuka, tidak mementingkan keinginan sendiri dan bersedia mendengarkan keluhan orang lain	13,14,16	18	15	19	4
4.	Bertindak adil, tidak iri hati, dan saling menghargai	17,21,22	20,26,2	9	-	6
5.	Rasa saling memiliki, dan akrab satu sama lain	23,24,25	30	-	34	4
6.	Lebih mengutamakan keutuhan keluarga dan tidak emosional	28,32,33	36	27,31	35	4
Total		18	8	4	6	26

Keterangan:

F = *Favorable*

UF = *Unfavorable*

Setelah diperoleh aitem yang valid, aitem tersebut disusun kembali dengan menyesuaikan nomor pada aitem sebelumnya. Maka dibuat *blue print* untuk penelitian yang berisikan aitem-aitem yang valid saja. Adapun *blue print* untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8

Blue Print Skala Keharmonisan Keluarga (Untuk Penelitian)

No	Indikator	F	UF	Jumlah
1.	Tertanamnya nilai etika dan moral dan melakukan ibadah dengan rutin	3,7,17	6	4
2.	Mengisi waktu luang bersama, liburan bersama dan makan bersama	21,5,22	8	4
3.	Saling terbuka, tidak mementingkan keiginan sendiri dan bersedia mendengarkan keluhan orang lain	1,2,26	10	4
4.	Bertindak adil, tidak iri hati, dan saling menghargai	19,24,4	12,14,16	6
5.	Rasa saling memiliki, dan akrab satu sama lain.	23,25,9	18	4
6.	Lebih mengutamakan keutuhan keluarga dan tidak emosional	11,13,15	20	4
Total		18	8	26

Keterangan:

F = *Favorable*

UF = *Unfavorable*

Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan sejauh mana pengukuran itu dapat menunjukkan hasil yang tidak berbeda bila dilakukan pengukuran kembali terhadap subjek yang sama perhitungan ini menggunakan bantuan komputer program *SPSS 22.0 for windows*. Dalam aplikasinya reliabilitas dikatakan oleh koefisien reliabilitas yang angkanya beda pada rentang 0 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi angka koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya, koefisien yang semakin rendah mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya, Azwar (2009).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reabilitas terhadap 40 aitem yang sah pada skala komunikasi interpersonal, diperoleh koefisien reliabilitas 0.910, sedangkan hasil uji reliabilitas terhadap 36 item keharmonisan keluarga, diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0.874.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi *product moment* yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara komunikasi interpersonal dan keharmonisan keluarga pada pasangan suami istri yang bekerja. kemudian akan dianalisa menggunakan teknik analisa korelasi *product moment*. Analisis data penelitian ini menggunakan sistem komputerisasi dengan program *SPSS 22.0 for windows* dengan tujuan tercapainya perhitungan yang akurat, teliti dalam waktu yang singkat. Hipotesis dalam penelitian ini akan diuji dengan menggunakan teknik korelasi *product-moment* dari pearson dalam program *SPSS 22.0 for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal dengan keharmonisan keluarga pada pasangan suami istri yang bekerja. ini berarti semakin tinggi komunikasi interpersonal maka semakin tinggi keharmonisan keluarga pada pasangan suami istri yang bekerja. Sebaliknya semakin rendah komunikasi interpersonal maka semakin rendah pula keharmonisan keluarga pada pasangan suami istri yang bekerja.

B. Saran

1. Kepada subjek penelitian (pasangan suami istri)

Keharmonisan keluarga merupakan hal yang paling penting untuk dipertahankan dan ditingkatkan. Maka diharapkan kepada subjek penelitian untuk dapat lebih banyak meluangkan waktu untuk bertemu dengan keluarga, berkumpul bersama keluarga, menciptakan hubungan yang baik antar keluarga, saling terbuka antara pasangan, saling mendukung antar pasangan suami istri, dan mampu menjalani komunikasi yang baik dengan pasangannya sehingga terciptanya keluarga yang harmonis dengan penuh kasih sayang, saling menghormati dan saling menghargai, saling percaya, dan saling mencintai diantara suami dan istri.

Kepada peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melihat hubungan antara komunikasi interpersonal dengan keharmonisan keluarga, diharapkan dapat menyempurnakan penelitian ini dengan menambahkan faktor-faktor lainnya yang berpengaruh terhadap keharmonisan pernikahan. Seperti faktor tingkat ekonomi, sikap orangtua, dan ukuran keluarga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR PUSTAKA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Ahmadi, A. 1991. *Psikologi Sosial. Edisi Revisi, Cetakan Kedua*. Jakarta. Penerbit Rineka Cipta.
- Amriani, C. & Suryanto. (2006). Pola Penyesuaian Perkawinan pada Periode Awal. Fakultas Psikologi, Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi. Vol.8 No 3*. Diambil dari: <http://repository.unair.ac.id/26593/>. (21 Februari 2017).
- Arunkunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti. (2003). Hubungan Kualitas Komunikasi dan Toleransi Stress dalam Perkawinan. *Jurnal Sukma Volume 2 No. 1 Hal 52-60. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*.
- Azwar, S. (2009). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basri, H. (1996). *Merawat Cinta Kasih*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Carns, L.G., & Malloch, M.E. (2008). *Learning, work and Places: Exploring Workplace Learning*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Clinebell, H.j. & Clinebell,C.H. (2005). *The Intimate Marriage* (online). *Diambil dari: <http://www.indomedia.com/bpost/032005/8/ragam/art-1.htm>*. (19 Agustus 2019).

Darahim, A. (2015). *Membina Keharmonisan dan Ketahanan Keluarga*. Jakarta: IPGH.

Defrain, J. & Skogrand, L. (2011). *Marriages and Families : Intimacy, Diversity, and Strengths, Seventh Edition*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Defrain. J. & Asay, S.M. (2007). *Strong Families Around the World: An Introduction to the Family Strenghts Perspective*. *The Haworth Pres, Inc*.

Devito, J. A. (2011). *Komunikasi Antar Manusia*. Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group.

Dewi, R.N. & Sudhana, H. (2013). Hubungan antara Komunikasi Interpersonal Pasutri dengan Keharmonisan dalam Pernikahan. *Fakultas Psikologi Universitas Udayana. Jurnal Psikologi Vol. 1, No. 1, 22-31*.

Djamarah, B.S. (2004). *Pola Komunikasi Orang tua dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.

Drajat, Z. (1994). *Pendekatan Psikologi dan Fungsi Keluarga dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fahli, Z. (2016). *Pengantar Konseling Perkawinan*. Pekanbaru: Riau Creative Multimedia.
- Fatchiah. K. (2009). *Konseling Pernikahan Untuk Keluarga Indonesia*. Jakarta : Selemba Humanika.
- Fuji, A. (2013). Keharmonisan Keluarga dengan Kenakalan Remaja Di Desa Rambah Muda Kecamatan Rambah Hilir, *Skripsi. Uin Suska Riau* .
- Gunarsa, S.D & Gunarsa, Y. (2002). *Psikologi Praktis : Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa, S.D. & Gunarsa Y.S.D. (2004). *Psikologi Praktis : Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S.D (2007). *Psikologi untuk Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hawari, D. (1997). *Al-Quran Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*. Yogyakarta : Amanah Bunda Sejahtera.
- Hadi, S. (2004). *Statistik (Jilid 2)*. Yogyakarta : Andi
- Hartono. (2008) *SPSS 16.0. Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Husbbullah, M. (2007). Pengaruh Tingkat Kecerdasan Spritual terhadap Keharmonisan Rumah Tangga pada suami istri di Desa Sukodo Kabupaten Lunajang. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri, Malang*.

Hurlock, E.B. (2000). *Psikologi Perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Terjemahan Istiwidayanti & Soedjarwo. Jakarta : Erlangga.

Idrus, M. (2002). *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.

Kurniawati, N.K. (2014). *Komunikasi Antarpribadi : Konsep dan Teori Dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Mellissa, N. (2015). Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Keharmonisan keluarga pada ibu-ibu yang bekerja sebagai Karyawan di Kecamatan Medan Petisah. *Naskah Publikasi. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*.

Metia, C. (2017). Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Keharmonisan Keluarga pada ibu-ibu di Kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Vol. IV, No, 4*.

Mulyana, D. (2008). *Metodologi Penelitian Komunikasi*. Bandung : Posda Karya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Najoan, I., & Julsy, H. (2015). Pola komunikasi dalam menjaga keharmonisan keluarga Di Desa Tondegesan II Kecamatan Kawangkoan Kabupaten Mihasa. *Jurnal Acta Diurna*, Vol. IV, No. 4.
- Notosoedirdjo, M. (2002). *Kesehatan Mental Konsep Dan Penerapan*. Malang. UMM.
- Pertiwi, S. (2006). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Efektivitas Komunikasi Suami Istri dengan Kecemasan Suami yang Istrinya Berpenghasilan Lebih Tinggi. *Jurnal Psikologi Udayana*.
- Papalia, D. (2008). *Psikologi Perkembangan (Terjemahan)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Ratnawati, P. (2013). Keharmonisan Keluarga Antara Suami Istri Ditinjau dari Kematangan Emosi Pada Pernikahan Usia Dini. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Semarang*.
- Sastropoetra, S. (1986). *Partipasi, Komunikasi, Persuasi, dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Bandung : Alumni.
- Sari, N.A. & Fauziah, N. (2016). Hubungan Antara Empati Dengan Kepuasan Pernikahan Pada Suami Yang Memiliki Istri Bekerja. *Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro. Jurnal Empati*, Vol. 5(4), 667-677.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suryawan, I. (2011). Peran Keterampilan Belajar Kontekstual dan Kemampuan Empati Terhadap Adversity Intelligence pada Mahasiswa. *Psikologi Undip*, 9(1), 40-49.

Surya, M. (2001). *Bina Keluarga*. Semarang: CV Aneka Ilmu.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Suranto, Aw. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Shoelhi, M. (2014). *Komunikasi Interpersonal : Perspektif Jurnalistik*. PT. Simbiosis Rekatama Media



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL)

1. Defenisi Operasional

Komunikasi interpersonal adalah komunikasi yang mengharuskan suami istri untuk bertatap muka dengan membawakan pesan verbal maupun non verbal sehingga masing-masing bisa memahami satu sama lain dan berinteraksi secara efektif, sehingga terwujud saling pengertian, kesenangan, saling mempengaruhi, hubungan sosial yang baik, juga adanya tindakan nyata sebagai umpan-balik. Skala komunikasi interpersonal dalam penelitian ini disusun berdasarkan aspek-aspek komunikasi interpersonal yang dikemukakan Devito (2011) yaitu :

a. Keterbukaan (*openness*)

Keterbukaan dapat dipahami sebagai keinginan untuk membuka diri dalam rangka berinteraksi dengan orang lain. Kualitas keterbukaan mengacu pada sedikitnya tiga aspek dari komunikasi interpersonal yaitu : komunikator harus terbuka pada komunikan demikian juga sebaliknya, kesediaan komunikator untuk bereaksi secara jujur terhadap stimulus yang datang, serta mengakui perasaan, pikiran serta mempertanggung jawabkannya.

b. Empati (*emphaty*)

Orang yang empati adalah orang yang mampu memahami motivasi dan pengalaman orang lain, perasaan dan sikapnya, serta harapan dan keinginannya untuk masa mendatang. Pengertian empati ini akan membuat seseorang lebih mampu menyesuaikan komunikasinya.

Dalam mencapai empati langkah pertama harus menahan diri untuk mengevaluasi, menilai, menafsirkan, dan mengkritik. Kedua, makin banyak individu mengenal seseorang, baik keinginannya, pengalamannya, kemampuannya, ketakutannya, dan sebagainya. Maka makin mampu individu melihat dan merasakan orang lain dan komunikasi seperti apa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang dirasakannya. Ketiga, mencoba merasakan apa yang sedang dirasakan orang lain dari sudut pandangnya.

c. Sikap mendukung (*supportiveness*)

Dukungan meliputi tiga hal, pertama deskriptif dipahami sebagai lingkungan yang tidak ada evaluasi menjadikan orang bebas dalam mengucapkan perasaannya, tidak defensif sehingga orang tidak malu dalam mengungkapkan perasaannya dan orang tidak akan merasa bahwa dirinya dijadikan bahan kritikan terus menerus. Kedua, spontanitas dipahami sebagai kemampuan seseorang untuk berkomunikasi secara spontan dan mempunyai pandangan yang berorientasi ke depan, yang mempunyai sikap terbuka dalam menyampaikan pemikirannya. Ketiga, provisionalisme artinya berfikir terbuka serta bersedia mendengar pandangan yang berlawanan dan bersedia mengubah posisi jika keadaan mengharuskan. Provisional seperti itulah yang diharapkan, bukan keyakinan yang tidak tergoyahkan, yang membantu menciptakan suasana mendukung. Dukungan dapat diberikan dalam bentuk memberikan semangat, motivasi dan optimis dalam menghadapi setiap permasalahan.

d. Sikap positif (*positiveness*)

Sikap positif dalam komunikasi interpersonal berarti bahwa kemampuan seseorang dalam memandang dirinya secara positif dan menghargai orang lain. Sikap positif tidak dapat lepas dari upaya mendorong menghargai keberadaan serta pentingnya orang lain. Dorongan positif umumnya berbentuk pujian atau penghargaan, dan terdiri atas perilaku yang biasanya kita harapkan.

e. Kesetaraan (*equality*)

Dalam setiap situasi, barangkali terjadi ketidaksamaan. Salah seorang mungkin lebih pandai, lebih kaya, lebih tampan dan cantik. Tidak pernah ada orang yang benar-benar sama dalam segala hal. Terlepas dari ketidaksamaan ini, komunikasi interpersonal akan lebih efektif bila suasananya sama. Artinya, harus ada pengakuan secara diam-diam bahwa kedua belah pihak sama-sama bernilai dan berharga, dan bahwa masing-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

masing pihak memiliki sesuatu yang penting untuk disumbangkan. Kesetaraan tidak berarti menerima semua perilaku verbal dan nonverbal pihak lain melainkan memberikan “ penghargaan positif tak bersyarat “.

2. **Skala yang digunakan** : Skala Komunikasi Interpersonal
 - () Buat sendiri
 - () Terjemahan
 - (√) Modifikasi
3. **Jumlah Aitem** : 40
4. **Jenis format dan Respon** : Frekuensi
5. **Penilaian setiap butir aitem** : 1= Selalu
2= Sering
3= Kadang-kadang
4= Tidak pernah

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan-pernyataan di dalam skala ini. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

R	KR	TR	STR
()	()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL)

Komponen	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Ket
				R	KR	TR	STR	
Keterbukaan (Openness)	1	Saya mengungkapkan perasaan saya kepada pasangan (F)	Buat sendiri	✓				
	2	Saya menunjukkan perasaan saya kepada pasangan (F)	Buat sendiri	✓				
	3	Saya mengatakan berita yang saya dengar kepada pasangan saya (F)	Buat sendiri	✓				
	4	Saya mendengarkan ketika pasangan saya sedang bicara(F)	Modifikasi	✓				
	5	Saya tidak pernah mengetahui ketika pasangan saya memiliki masalah dalam pekerjaan (UF)	Modifikasi	✓				
	6	Saya ragu-ragu menceritakan masalah penting kepada pasangan saya (UF)	Asli	✓				
	7	saya bersikap jujur atau terus terang kepada pasangan agar pasangan juga bersikap jujur dan terus terang kepada saya (F)	Asli	✓				
	8	Saya merasa tidak semua hal harus saya ceritakan kepada pasangan saya (UF)	Buat sendiri	✓				
Empati (Empathy)	9	Saya memahami semua keinginan pasangan saya (F)	modifikasi	✓				
	10	Saya mendengarkan keluhan dari pasangan saya (F)	Buat sendiri	✓				
	11	Ketika pasangan saya berbicara, saya mendengarkan perkataannya (F)	Buat sendiri	✓				
	12	Saya mendengarkan setiap pendapat dari pasangan saya (F)	Buat sendiri	✓				
	13	Saya memahami harapan-harapan dari pasangan saya (F)	Asli	✓				
	14	Saya kurang peka terhadap perasaan pasangan saya (UF)	Asli	✓				
	15	Saya tidak bisa memahami perasaan pasangan saya ketika ada masalah dalam pekerjaan(UF)	Buat sendiri	✓				
	16	Saya tidak bisa memahami peranan atau posisi pasangan saya saat ini (UF)	Modifikasi	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sikap mendukung (Supportiveness)	17	Pasangan saya memberikan dukungan kepada saya dalam mengurus pekerjaan rumah tangga (F)	Buat sendiri	✓					
	18	Ketika pasangan saya memiliki masalah dalam pekerjaan, saya akan selalu berada disampingnya (F)	Buat sendiri	✓					
	19	Saya tidak bisa menerima kekurangan dari pasangan saya (UF)	Modifikasi	✓					
	20	Saya merasa tidak bisa mendorong pasangan saya untuk berkembang (UF)	Modifikasi	✓					
	21	Saya memotivasi pasangan saya untuk lebih baik dalam melakukan pekerjaan (F)	Modifikasi	✓					
	22	Saya akan mengutarakan kepada pasangan tentang ide-ide saya dalam mencari solusi ketika pasangan saya mempunyai masalah (F)	Buat sendiri	✓					
	23	Saya memberikan kata motivasi kepada pasangan saya agar pasangan saya lebih semangat dalam bekerja (F)	Buat sendiri	✓					
	24	Saya optimis dapat membantu pasangan dalam menyelesaikan masalahnya (F)	Buat sendiri	✓					
Sikap positif (Positiveness)	25	Saya mengatakan pasangan saya adalah orang yang hebat (F)	Buat sendiri	✓					
	26	Saya memberi pujian kepada pasangan saya agar pasangan saya lebih semangat dalam bekerja (F)	Buat sendiri	✓					
	27	Saya merasa pasangan saya tidak bisa diandalkan dalam melakukan pekerjaan (UF)	Asli	✓					
	28	Saya menghargai setiap keputusan dari pasangan saya untuk kebaikan dalam rumah tangga (F)	Buat sendiri	✓					
	29	Saya senang dengan kelebihan yang dimiliki pasangan saya (F)	Asli	✓					
	30	Saya senang jika pasangan mengomentari pendapat saya (F)	Modifikasi	✓					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesetaraan (Equality)	31	Saya tidak peduli dengan pendapat pasangan tentang apa yang saya lakukan dalam pekerjaan (UF)	Buat sendiri	✓					
	32	Pasangan saya memberikan pujian terhadap hasil kerja saya dalam mengurus rumah tangga (F)	Buat sendiri	✓					
	33	Saya menerima perbedaan pendapat antara saya dan pasangan (F)	Modifikasi	✓					
	34	Saya melibatkan pasangan dalam mengambil keputusan terkait dengan kehidupan rumah tangga (F)	Buat sendiri	✓					
	35	Saya menghormati setiap keputusan pasangan saya untuk kebaikan bersama (F)	Buat sendiri	✓					
	36	Saya memberi kesempatan kepada pasangan untuk memberi masukan dalam rumah tangga (F)	Buat sendiri	✓					
	37	Saya berusaha untuk menanyakan keinginan dari pasangan saya (F)	Buat sendiri	✓					
	38	Saya tidak peduli dengan pendapat pasangan yang berbeda dengan saya (UF)	Asli	✓					
	39	Saya merasa perlu menanyakan pendapat pasangan saya dalam menyelesaikan masalah rumah tangga (F)	Buat sendiri	✓					
	40	Biasanya saya dan pasangan selalu bersama dalam mengambil keputusan (F)	Buat sendiri	✓					

Pekanbaru, 23 APRIL 2018

Validator

Yuliana Intan Lestari, M.A

NIP.198607032011012010



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA KEHARMONISAN KELUARGA)

1. Defenisi Operasional

Keharmonisan keluarga akan terwujud apabila unsur-unsur dalam keluarga dapat berfungsi dan berperan sebagaimana mestinya, dan tetap berpegang teguh pada nilai-nilai agama kita, maka interaksi sosial yang harmonis antar unsur dalam keluarga itu akan diciptakan. Pada akhirnya, kesejahteraan dan kebahagiaan dalam keluarga akan mudah tercapai. Keharmonisan keluarga diungkap dengan skala yang disusun berdasarkan aspek-aspek keharmonisan keluarga yang dikemukakan Hawari (1997) yaitu :

a. Menciptakan kehidupan beragama dalam keluarga.

Menciptakan kehidupan beragama dalam keluarga adalah hal penting, karena dalam agama terdapat nilai-nilai moral dan etika dalam kehidupan. Landasan utama dalam kehidupan keluarga berdasarkan ajaran agama ialah kasih sayang.

b. Mempunyai waktu bersama dalam keluarga.

Keluarga yang harmonis selalu menyediakan waktu untuk bersama keluarganya, baik itu hanya sekedar berkumpul, makan bersama, menemani anak bermain dan mendengarkan masalah dan keluhan-keluhan anak, dalam kebersamaan ini anak akan merasa dirinya dibutuhkan dan diperhatikan orang tuanya, sehingga anak akan betah untuk tinggal di rumah.

c. Menciptakan hubungan yang baik.

Di dalam keluarga harus adanya hubungan yang baik antar anggota keluarga. Harus saling terbuka, tidak mementingkan keinginan diri sendiri dan bersedia mendengarkan keluhan dari orang lain atau adanya hubungan timbal balik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- d. Saling menghargai satu sama lain.

Dalam sebuah keluarga terdapat berbagai perbedaan antar satu sama lain, baik dalam sikap, kepribadian maupun pola pikir. Untuk itulah sebuah keluarga akan bahagia jika anggota keluarganya berusaha saling memahami dan menghargai berbagai perbedaan yang ada. Siggih D. Gunarsa (2007) mengatakan bahwa keluarga yang harmonis adalah keluarga yang setiap anggotanya memiliki sikap toleransi yang tinggi terhadap berbagai perbedaan yang ada pada setiap anggotanya sehingga memperkecil kemungkinan terjadinya konflik yang bisa menimbulkan keretakan hubungan antar anggota keluarga.

- e. Adanya hubungan atau ikatan yang erat antar anggota keluarga.

Hubungan yang erat antar anggota keluarga juga menentukan harmonisnya sebuah keluarga, apabila dalam suatu keluarga tidak memiliki hubungan yang erat maka antar anggota keluarga tidak ada lagi rasa saling memiliki dan kebersamaan akan kurang. Hubungan yang erat antar anggota keluarga ini dapat diwujudkan dengan adanya kebersamaan, komunikasi yang baik antar anggota keluarga dan saling menghargai.

- f. Mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan konflik secara positif dan konstruktif.

Dalam keluarga harmonis setiap anggota berusaha menyelesaikan masalah dengan kepala dingin dan mencari penyelesaian terbaik dari setiap permasalahan.

2. **Skala yang digunakan** : Skala Keharmonisan Keluarga

() Buat sendiri

() Terjemahan

(√) Modifikasi

3. **Jumlah Aitem** : 36

4. **Jenis format dan respon** : Frekuensi

5. **Penilaian setiap butir aitem** : 1= Selalu

2= Sering

3= Kadang-kadang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4= Tidak pernah

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan-pernyataan di dalam skala ini. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

R	KR	TR	STR
()	()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(SKALA KEHARMONISAN KELUARGA)

Komponen	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban				Ket
				R	KR	TR	STR	
Menciptakan kehidupan beragama dalam keluarga	1	Saya dan pasangan saling mengingatkan untuk menjalankan perintah agama (F)	Modifikasi	✓				
	2	Saya dan pasangan melakukan sholat berjamaah (F)	Buat sendiri	✓				
	3	Saya dan pasangan senantiasa menanamkan nilai-nilai etika dan moral kepada anak (F)	Modifikasi	✓				
	4	Saya dan pasangan mengingatkai anak-anak untuk sholat tepat waktu (F)	Buat sendiri	✓				
	5	Saya dan pasangan merasa tidak perlu menceritakan kisah-kisah rasul kepada anak (UF)	Buat sendiri	✓				
	6	Saya dan pasangan merasa tidak perlu untuk mengikuti pengajian rutin (UF)	Buat sendiri	✓				
Mengisi waktu luang bersama, liburan bersama	7	Setiap ada waktu luang saya dan pasangan mengajak anak-anak untuk jalan-jalan bersama (F)	Modifikasi	✓				
	8	Sesibuk apapun saya dan pasangan, saya akan menyempatkan untuk makan bersama anak-anak setiap harinya (F)	Buat sendiri	✓				
	9	Ketika libur sekolah, saya dan pasangan akan mengajak anak-anak untuk pulang kampung bertemu kakek dan neneknya (F)	Buat sendiri	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saling terbuka, tidak mengutamakan keinginan sendiri	10	Saya dan pasangan sibuk dalam melakukan pekerjaan, sehingga lupa mengajak anak untuk bermain bersama (UF)	Buat sendiri	✓					
	11	Saat hari libur, saya lebih suka menyibukkan diri dengan pekerjaan yang belum sempat saya selesaikan (UF)	Buat sendiri	✓					
	12	Ketika hari libur, saya lebih memilih membereskan rumah dari pada berdiskusi dengan pasangan saya (UF)	Buat sendiri	✓					
	13	Pasangan saya mengajak saya membahas keuangan dalam rumah tangga (F)	Buat sendiri	✓					
	14	saya berbagi masalah dengan pasangan saya, sehingga dapat bekerja sama dalam mencari solusinya (F)	Buat sendiri	✓					
	15	Saya berusaha untuk mengutamakan keinginan bersama (F)	Buat sendiri	✓					
	16	Saya mau mendengarkan keluhan-keluhan yang diutarakan pasangan (F)	Buat sendiri	✓					
	17	Saya ragu-ragu menceritakan masalah yang penting kepada pasangan saya (UF)	Buat sendiri	✓					
Berindak adil, tidak	18	Saya lebih suka membuat keputusan sendiri tanpa harus di diskusikan dengan pasanga terlebih dahulu (UF)	Buat sendiri	✓					
	19	Saya membelikan hadiah yang sama	Buat sendiri	✓					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hati, saling menghargai		kepada anak tanpa melihat apa yang sudah dilakukan anak untuk saya (F)		✓					
	20	Saya dan pasangan memberikan perhatian dan kasih sayang kepada anak tanpa membedakan anak (F)	Buat sendiri	✓					
	21	Saya akan merasa senang jika pasangan lebih sukses dibandingkan saya (F)	Buat sendiri	✓					
	22	Hanya saya yang ingin melihat pasangan saya sukses dalam bekerja (F)	Buat sendiri	✓					
	23	Saya lebih menuruti salah satu keinginan anak (UF)	Buat sendiri	✓					
	24	Saya tidak bisa menerima setiap pendapat dari anak-anak (UF)	Buat sendiri	✓					
saling memiliki, akrab satu sama lain	25	Ketika anak curhat, saya dan pasangan akan memposisikan diri sebagai temannya (F)	Buat sendiri	✓					
	26	Saya dan pasangan sering menayakan setiap kegiatan yang dilakukan anak selama di sekolah (F)	Buat sendiri	✓					
	27	Saya siap membantu pasangan dalam menyelesaikan semua pekerjaannya (F)	Buat sendiri	✓					
	28	Bagi saya masalah pasangan merupakan masalah saya (F)	Buat sendiri	✓					
	29	Hanya saya yang mencari jalan keluar dari setiap masalah rumah tangga yang kami alami (UF)	Buat sendiri	✓					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	30	Saya memilih untuk pergi meninggalkan pasangan saya dari pada membantunya menyelesaikan pekerjaan (UF)	Buat sendiri	✓					
Lebih mengutamakan keutuhan keluarga, dan tidak emosional	31	Saya dan pasangan tenang dalam menghadapi masalah (F)	Buat sendiri	✓					
	32	Saya akan mengalah, jika pendapat pasangan lebih baik dari pada pendapat saya (F)	Buat sendiri	✓					
	33	Saya akan berusaha memperbaiki diri jika saya melakukan kesalahan (F)	Buat sendiri	✓					
	34	Jika ada masalah dalam rumah tangga, saya dan pasangan akan mendiskusikan untuk mencari solusinya (F)	Asli	✓					
	35	saya merasa tidak bisa mengendalikan rasa marah yang saya rasakan ketika ada masalah (UF)	Buat sendiri	✓					
	36	Saya sering marah tanpa terkontrol pada pasangan saat dia melakukan sesuatu yang tidak saya sukai (UF)	Buat sendiri	✓					

Pekanbaru, 23 APRIL 2018

Validator



Yuliana Intan Lestari, M.A

NIP.198607032011012010

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL)

1. Defenisi Operasional

Komunikasi interpersonal adalah komunikasi yang mengharuskan suami istri untuk bertatap muka dengan membawakan pesan verbal maupun non verbal sehingga masing-masing bisa memahami satu sama lain dan berinteraksi secara efektif, sehingga terwujud saling pengertian, kesenangan, saling mempengaruhi, hubungan sosial yang baik, juga adanya tindakan nyata sebagai umpan-balik. Skala komunikasi interpersonal dalam penelitian ini disusun berdasarkan aspek-aspek komunikasi interpersonal yang dikemukakan Devito (2011) yaitu :

a. Keterbukaan (*openness*)

Keterbukaan dapat dipahami sebagai keinginan untuk membuka diri dalam rangka berinteraksi dengan orang lain. Kualitas keterbukaan mengacu pada sedikitnya tiga aspek dari komunikasi interpersonal yaitu : komunikator harus terbuka pada komunikan demikian juga sebaliknya, kesediaan komunikator untuk bereaksi secara jujur terhadap stimulus yang datang, serta mengakui perasaan, pikiran serta mempertanggung jawabkannya.

b. Empati (*emphaty*)

Orang yang empati adalah orang yang mampu memahami motivasi dan pengalaman orang lain, perasaan dan sikapnya, serta harapan dan keinginannya untuk masa mendatang. Pengertian empati ini akan membuat seseorang lebih mampu menyesuaikan komunikasinya.

Dalam mencapai empati langkah pertama harus menahan diri untuk mengevaluasi, menilai, menafsirkan, dan mengkritik. Kedua, makin banyak individu mengenal seseorang, baik keinginannya, pengalamannya, kemampuannya, ketakutannya, dan sebagainya. Maka makin mampu individu melihat dan merasakan orang lain dan komunikasi seperti apa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dirasakannya. Ketiga, mencoba merasakan apa yang sedang dirasakan orang lain dari sudut pandangnya.

c. Sikap mendukung (*supportiveness*)

Dukungan meliputi tiga hal, pertama deskriptif dipahami sebagai lingkungan yang tidak ada evaluasi menjadikan orang bebas dalam mengucapkan perasaannya, tidak defensif sehingga orang tidak malu dalam mengungkapkan perasaannya dan orang tidak akan merasa bahwa dirinya dijadikan bahan kritikan terus menerus. Kedua, spontanitas dipahami sebagai kemampuan seseorang untuk berkomunikasi secara spontan dan mempunyai pandangan yang berorientasi ke depan, yang mempunyai sikap terbuka dalam menyampaikan pemikirannya. Ketiga, provisionalisme artinya berfikir terbuka serta bersedia mendengar pandangan yang berlawanan dan bersedia mengubah posisi jika keadaan mengharuskan. Provisional seperti itulah yang diharapkan, bukan keyakinan yang tidak tergoyahkan, yang membantu menciptakan suasana mendukung. Dukungan dapat diberikan dalam bentuk memberikan semangat, motivasi dan optimis dalam menghadapi setiap permasalahan.

d. Sikap positif (*positiveness*)

Sikap positif dalam komunikasi interpersonal berarti bahwa kemampuan seseorang dalam memandang dirinya secara positif dan menghargai orang lain. Sikap positif tidak dapat lepas dari upaya mendorong menghargai keberadaan serta pentingnya orang lain. Dorongan positif umumnya berbentuk pujian atau penghargaan, dan terdiri atas perilaku yang biasanya kita harapkan.

e. Kesetaraan (*equality*)

Dalam setiap situasi, barangkali terjadi ketidaksamaan. Salah seorang mungkin lebih pandai, lebih kaya, lebih tampan dan cantik. Tidak pernah ada orang yang benar-benar sama dalam segala hal. Terlepas dari ketidaksamaan ini, komunikasi interpersonal akan lebih efektif bila suasananya sama. Artinya, harus ada pengakuan secara diam-diam bahwa kedua belah pihak sama-sama bernilai dan berharga, dan bahwa masing-

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masing pihak memiliki sesuatu yang penting untuk disumbangkan. Kesetaraan tidak berarti menerima semua perilaku verbal dan nonverbal pihak lain melainkan memberikan “ penghargaan positif tak bersyarat “.

2. **Skala yang digunakan** : Skala Komunikasi Interpersonal
 - () Buat sendiri
 - () Terjemahan
 - (√) Modifikasi
3. **Jumlah Aitem** : 40
4. **Jenis format dan Respon** : Frekuensi
5. **Penilaian setiap butir aitem** : 1= Selalu
2= Sering
3= Kadang-kadang
4= Tidak pernah

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan-pernyataan di dalam skala ini. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

R	KR	TR	STR
()	()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL)

Komponen	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban	Ket			
				R	KR	TR	STR
Keterbukaan (Openness)	1	Saya mengungkapkan perasaan saya kepada pasangan (F)	Buat sendiri	✓			
	2	Saya menunjukkan perasaan saya kepada pasangan (F)	Buat sendiri	✓			
	3	Saya mengatakan berita yang saya dengar kepada pasangan saya (F)	Buat sendiri	✓			
	4	Saya mendengarkan ketika pasangan saya sedang bicara(F)	Modifikasi	✓			
	5	Saya tidak pernah mengetahui ketika pasangan saya memiliki masalah dalam pekerjaan (UF)	Modifikasi	✓			
	6	Saya ragu-ragu menceritakan masalah penting kepada pasangan saya (UF)	Asli	✓			
	7	saya bersikap jujur atau terus terang kepada pasangan agar pasangan juga bersikap jujur dan terus terang kepada saya (F)	Asli	✓			
	8	Saya merasa tidak semua hal harus saya ceritakan kepada pasangan saya (UF)	Buat sendiri	✓			
Empati (Empathy)	9	Saya memahami semua keinginan pasangan saya (F)	modifikasi	✓			
	10	Saya mendengarkan keluhan dari pasangan saya (F)	Buat sendiri	✓			
	11	Ketika pasangan saya berbicara, saya mendengarkan perkataannya (F)	Buat sendiri	✓			
	12	Saya mendengarkan setiap pendapat dari pasangan saya (F)	Buat sendiri	✓			
	13	Saya memahami harapan-harapan dari pasangan saya (F)	Asli	✓			
	14	Saya kurang peka terhadap perasaan pasangan saya (UF)	Asli	✓			
	15	Saya tidak bisa memahami perasaan pasangan saya ketika ada masalah dalam pekerjaan(UF)	Buat sendiri	✓			
	16	Saya tidak bisa memahami peranan atau posisi pasangan saya saat ini (UF)	Modifikasi	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sikap mendukung (Supportiveness)	17	Pasangan saya memberikan dukungan kepada saya dalam mengurus pekerjaan rumah tangga (F)	Buat sendiri	✓					
	18	Ketika pasangan saya memiliki masalah dalam pekerjaan, saya akan selalu berada disampingnya (F)	Buat sendiri	✓					
	19	Saya tidak bisa menerima kekurangan dari pasangan saya (UF)	Modifikasi	✓					
	20	Saya merasa tidak bisa mendorong pasangan saya untuk berkembang (UF)	Modifikasi	✓					
	21	Saya memotivasi pasangan saya untuk lebih baik dalam melakukan pekerjaan (F)	Modifikasi	✓					
	22	Saya akan mengutarakan kepada pasangan tentang ide-ide saya dalam mencari solusi ketika pasangan saya mempunyai masalah (F)	Buat sendiri	✓					
	23	Saya memberikan kata motivasi kepada pasangan saya agar pasangan saya lebih semangat dalam bekerja (F)	Buat sendiri	✓					
	24	Saya optimis dapat membantu pasangan dalam menyelesaikan masalahnya (F)	Buat sendiri	✓					
Sikap positif (Positiveness)	25	Saya mengatakan pasangan saya adalah orang yang hebat (F)	Buat sendiri	✓					
	26	Saya memberi pujian kepada pasangan saya agar pasangan saya lebih semangat dalam bekerja (F)	Buat sendiri	✓					
	27	Saya merasa pasangan saya tidak bisa diandalkan dalam melakukan pekerjaan (UF)	Asli	✓					
	28	Saya menghargai setiap keputusan dari pasangan saya untuk kebaikan dalam rumah tangga (F)	Buat sendiri	✓					
	29	Saya senang dengan kelebihan yang dimiliki pasangan saya (F)	Asli	✓					
	30	Saya senang jika pasangan mengomentari pendapat saya (F)	Modifikasi	✓					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	31	Saya tidak peduli dengan pendapat pasangan tentang apa yang saya lakukan dalam pekerjaan (UF)	Buat sendiri	✓					
	32	Pasangan saya memberikan pujian terhadap hasil kerja saya dalam mengurus rumah tangga (F)	Buat sendiri	✓					
Kesetaraan (Equality)	33	Saya menerima perbedaan pendapat antara saya dan pasangan (F)	Modifikasi	✓					
	34	Saya melibatkan pasangan dalam mengambil keputusan terkait dengan kehidupan rumah tangga (F)	Buat sendiri	✓					
	35	Saya menghormati setiap keputusan pasangan saya untuk kebaikan bersama (F)	Buat sendiri	✓					
	36	Saya memberi kesempatan kepada pasangan untuk memberi masukan dalam rumah tangga (F)	Buat sendiri	✓					
	37	Saya berusaha untuk menanyakan keinginan dari pasangan saya (F)	Buat sendiri	✓					
	38	Saya tidak peduli dengan pendapat pasangan yang berbeda dengan saya (UF)	Asli	✓					
	39	Saya merasa perlu menanyakan pendapat pasangan saya dalam menyelesaikan masalah rumah tangga (F)	Buat sendiri	✓					
	40	Biasanya saya dan pasangan selalu bersama dalam mengambil keputusan (F)	Buat sendiri	✓					

Pekanbaru, 19 April 2018

Validator

Ricca Angreini Munthe, M.A

NIP.130612068

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA KEHARMONISAN KELUARGA)

1. Defenisi Operasional

Keharmonisan keluarga akan terwujud apabila unsur-unsur dalam keluarga dapat berfungsi dan berperan sebagaimana mestinya, dan tetap berpegang teguh pada nilai-nilai agama kita, maka interaksi sosial yang harmonis antar unsur dalam keluarga itu akan diciptakan. Pada akhirnya, kesejahteraan dan kebahagiaan dalam keluarga akan mudah tercapai. Keharmonisan keluarga diungkap dengan skala yang disusun berdasarkan aspek-aspek keharmonisan keluarga yang dikemukakan Hawari (1997) yaitu :

- a. Menciptakan kehidupan beragama dalam keluarga.

Menciptakan kehidupan beragama dalam keluarga adalah hal penting, karena dalam agama terdapat nilai-nilai moral dan etika dalam kehidupan. Landasan utama dalam kehidupan keluarga berdasarkan ajaran agama ialah kasih sayang.

- b. Mempunyai waktu bersama dalam keluarga.

Keluarga yang harmonis selalu menyediakan waktu untuk bersama keluarganya, baik itu hanya sekedar berkumpul, makan bersama, menemani anak bermain dan mendengarkan masalah dan keluhan-keluhan anak, dalam kebersamaan ini anak akan merasa dirinya dibutuhkan dan diperhatikan orang tuanya, sehingga anak akan betah untuk tinggal di rumah.

- c. Menciptakan hubungan yang baik.

Di dalam keluarga harus adanya hubungan yang baik antar anggota keluarga. Harus saling terbuka, tidak mementingkan keinginan diri sendiri dan bersedia mendengarkan keluhan dari orang lain atau adanya hubungan timbal balik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Saling menghargai satu sama lain.

Dalam sebuah keluarga terdapat berbagai perbedaan antar satu sama lain, baik dalam sikap, kepribadian maupun pola pikir. Untuk itulah sebuah keluarga akan bahagia jika anggota keluarganya berusaha saling memahami dan menghargai berbagai perbedaan yang ada. Siggih D. Gunarsa (2007) mengatakan bahwa keluarga yang harmonis adalah keluarga yang setiap anggotanya memiliki sikap toleransi yang tinggi terhadap berbagai perbedaan yang ada pada setiap anggotanya sehingga memperkecil kemungkinan terjadinya konflik yang bisa menimbulkan keretakan hubungan antar anggota keluarga.

- e. Adanya hubungan atau ikatan yang erat antar anggota keluarga.

Hubungan yang erat antar anggota keluarga juga menentukan harmonisnya sebuah keluarga, apabila dalam suatu keluarga tidak memiliki hubungan yang erat maka antar anggota keluarga tidak ada lagi rasa saling memiliki dan kebersamaan akan kurang. Hubungan yang erat antar anggota keluarga ini dapat diwujudkan dengan adanya kebersamaan, komunikasi yang baik antar anggota keluarga dan saling menghargai.

- f. Mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan konflik secara positif dan konstruktif.

Dalam keluarga harmonis setiap anggota berusaha menyelesaikan masalah dengan kepala dingin dan mencari penyelesaian terbaik dari setiap permasalahan.

2. **Skala yang digunakan** : Skala Keharmonisan Keluarga

() Buat sendiri

() Terjemahan

(√) Modifikasi

3. **Jumlah Aitem** : 36

4. **Jenis format dan respon** : Frekuensi

5. **Penilaian setiap butir aitem** : 1= Selalu

2= Sering

3= Kadang-kadang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4= Tidak pernah

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan-pernyataan di dalam skala ini. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

R	KR	TR	STR
()	()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(SKALA KEHARMONISAN KELUARGA)

Komponen	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban				Ket
				R	KR	TR	STR	
Menciptakan kehidupan beragama dalam keluarga	1	Saya dan pasangan saling mengingatkan untuk menjalankan perintah agama (F)	Modifikasi	✓				
	2	Saya dan pasangan melakukan sholat berjamaah (F)	Buat sendiri	✓				
	3	Saya dan pasangan senantiasa menanamkan nilai-nilai etika dan moral kepada anak (F)	Modifikasi	✓				
	4	Saya dan pasangan mengingatkan anak-anak untuk sholat tepat waktu (F)	Buat sendiri	✓				
	5	Saya dan pasangan merasa tidak perlu menceritakan kisah-kisah rasul kepada anak (UF)	Buat sendiri	✓				
	6	Saya dan pasangan merasa tidak perlu untuk mengikuti pengajian rutin (UF)	Buat sendiri	✓				
Mengisi waktu luang bersama, liburan bersama	7	Setiap ada waktu luang saya dan pasangan mengajak anak-anak untuk jalan-jalan bersama (F)	Modifikasi	✓				
	8	Sesibuk apapun saya dan pasangan, saya akan menyempatkan untuk makan bersama anak-anak setiap harinya (F)	Buat sendiri	✓				
	9	Ketika libur sekolah, saya dan pasangan akan mengajak anak-anak untuk pulang kampung bertemu kakek dan neneknya (F)	Buat sendiri	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	10	Saya dan pasangan sibuk dalam melakukan pekerjaan, sehingga lupa mengajak anak untuk bermain bersama (UF)	Buat sendiri	✓					
	11	Saat hari libur, saya lebih suka menyibukkan diri dengan pekerjaan yang belum sempat saya selesaikan (UF)	Buat sendiri	✓					
	12	Ketika hari libur, saya lebih memilih membereskan rumah dari pada berdiskusi dengan pasangan saya (UF)	Buat sendiri	✓					
Saling terbuka, tidak mementingkan keinginan sendiri	13	Pasangan saya mengajak saya membahas keuangan dalam rumah tangga (F)	Buat sendiri	✓					
	14	saya berbagi masalah dengan pasangan saya, sehingga dapat bekerja sama dalam mencari solusinya (F)	Buat sendiri	✓					
	15	Saya berusaha untuk mengutamakan keinginan bersama (F)	Buat sendiri	✓					
	16	Saya mau mendengarkan keluhan-keluhan yang diutarakan pasangan (F)	Buat sendiri	✓					
	17	Saya ragu-ragu menceritakan masalah yang penting kepada pasangan saya (UF)	Buat sendiri	✓					
	18	Saya lebih suka membuat keputusan sendiri tanpa harus di diskusikan dengan pasanga terlebih dahulu (UF)	Buat sendiri	✓					
Bertindak adil, tidak	19	Saya membelikan hadiah yang sama	Buat sendiri	✓					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

iri hati, saling menghargai		kepada anak tanpa melihat apa yang sudah dilakukan anak untuk saya (F)						
	20	Saya dan pasangan memberikan perhatian dan kasih sayang kepada anak tanpa membedakan anak (F)	Buat sendiri	✓				
	21	Saya akan merasa senang jika pasangan lebih sukses dibandingkan saya (F)	Buat sendiri	✓				
	22	Hanya saya yang ingin melihat pasangan saya sukses dalam bekerja (F)	Buat sendiri	✓				
	23	Saya lebih menuruti salah satu keinginan anak (UF)	Buat sendiri	✓				
	24	Saya tidak bisa menerima setiap pendapat dari anak-anak (UF)	Buat sendiri	✓				
Rasa saling memiliki, dan akrab satu sama lain	25	Ketika anak curhat, saya dan pasangan akan memposisikan diri sebagai temannya (F)	Buat sendiri	✓				
	26	Saya dan pasangan sering menayakan setiap kegiatan yang dilakukan anak selama di sekolah (F)	Buat sendiri	✓				
	27	Saya siap membantu pasangan dalam menyelesaikan semua pekerjaannya (F)	Buat sendiri	✓				
	28	Bagi saya masalah pasangan merupakan masalah saya (F)	Buat sendiri	✓				
	29	Hanya saya yang mencari jalan keluar dari setiap masalah rumah tangga yang kami alami (UF)	Buat sendiri	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	30	Saya memilih untuk pergi meninggalkan pasangan saya dari pada membantunya menyelesaikan pekerjaan (UF)	Buat sendiri	✓					
Lebih mengutamakan keutuhan keluarga, dan tidak emosional	31	Saya dan pasangan tenang dalam menghadapi masalah (F)	Buat sendiri	✓					
	32	Saya akan mengalah, jika pendapat pasangan lebih baik dari pada pendapat saya (F)	Buat sendiri	✓					
	33	Saya akan berusaha memperbaiki diri jika saya melakukan kesalahan (F)	Buat sendiri	✓					
	34	Jika ada masalah dalam rumah tangga, saya dan pasangan akan mendiskusikan untuk mencari solusinya (F)	Asli	✓					
	35	saya merasa tidak bisa mengendalikan rasa marah yang saya rasakan ketika ada masalah (UF)	Buat sendiri	✓					
	36	Saya sering marah tanpa terkontrol pada pasangan saat dia melakukan sesuatu yang tidak saya sukai (UF)	Buat sendiri	✓					

Pekanbaru, 19 April 2018

Validator

Ricca Angreini Munthe, M.A

NIP.130612068



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

A. Identitas Diri

Nama Lengkap/ Inisial :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Usia Pernikahan :
 Pekerjaan :

B. Petunjuk Pengisian

Berikut sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan diri anda sehari-hari. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut, kemudian anda diminta untuk memilih salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan dengan menuliskan tanda silang (X) pada pilihan jawaban anda.

Jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiaannya, setiap orang mempunyai jawaban yang berbeda-beda. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua pilihan jawaban adalah benar karena itu pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri.

Keterangan Jawaban :

SS : Jika anda menjawab **sangat sesuai** dengan pernyataan tersebut

S : Jika anda menjawab **sesuai** dengan pernyataan tersebut

TS : Jika anda menjawab **tidak sesuai** dengan pernyataan tersebut

STS : Jika anda menjawab **sangat tidak sesuai** dengan pernyataan tersebut

C. Contoh Pengisian

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengungkapkan perasaan saya kepada pasangan			X	

Apabila telah selesai, periksa kembali jawaban anda. Jangan sampai ada nomor yang terlewat/ kosong.

****SELAMAT MENGERJAKAN****



SKALA 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengungkapkan perasaan saya kepada pasangan.				
2	Saya menunjukkan perasaan saya kepada pasangan.				
3	Saya mengatakan berita yang saya dengar kepada pasangan saya.				
4	Saya mendengarkan ketika pasangan saya berbicara.				
5	Saya merasa tidak semua hal harus saya ceritakan kepada pasangan.				
6	Saya ragu-ragu menceritakan masalah penting kepada pasangan saya.				
7	Saya bersikap jujur atau terus terang kepada pasangan, agar pasangan juga bersikap jujur dan terus terang kepada saya.				
8	Saya tidak pernah mengetahui ketika pasangan saya memiliki masalah dalam pekerjaan.				
9	Saya kurang peka terhadap perasaan pasangan saya.				
10	Saya memahami semua keinginan pasangan saya.				
11	Ketika pasangan saya berbicara, saya mendengarkan perkataannya.				
12	Saya mendengarkan setiap pendapat dari pasangan saya.				
13	Saya memahami harapan-harapan dari pasangan saya.				
14	Saya mendengarkan keluhan dari pasangan saya.				
15	Saya tidak bisa memahami perasaan pasangan saya ketika ada masalah dalam pekerjaan.				
16	Saya tidak bisa memahami peranan atau posisi pasangan saya saat ini.				
17	Saya memotivasi pasangan saya untuk lebih baik dalam melakukan pekerjaan.				
18	Saya memberikan kata motivasi kepada pasangan saya agar pasangan saya lebih semangat dalam bekerja.				
19	Saya akan mengutarakan kepada pasangan tentang ide-ide saya dalam mencari solusi ketika pasangan saya mempunyai masalah.				
20	Saya optimis dapat membantu pasangan dalam menyelesaikan masalahnya.				
21	Saya merasa tidak bisa mendorong pasangan saya untuk berkembang.				
22	Pasangan saya memberikan dukungan kepada saya dalam mengurus pekerjaan rumah tangga.				
23	Ketika pasangan saya memiliki masalah dalam pekerjaan, saya akan selalu berada disampingnya.				
24	Saya tidak bisa menerima kekurangan dari pasangan saya.				
25	saya senang dengan kelebihan yang yang dimiliki pasangan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saya.				
26	Saya memberi pujian kepada pasangan saya agar pasangan saya lebih semangat dalam bekerja.				
27	Saya merasa pasangan saya tidak bisa diandalkan dalam melakukan pekerjaan.				
28	Pasangan saya memberikan pujian terhadap hasil kerja saya dalam mengurus rumah tangga.				
29	Saya senang jika pasangan mengomentari pendapat saya.				
30	Saya menghargai setiap keputusan dari pasangan saya untuk kebaikan dalam rumah tangga.				
31	Saya mengatakan kalau pasangan saya adalah orang yang hebat.				
32	Saya tidak peduli dengan pendapat pasangan tentang apa yang saya lakukan dalam pekerjaan.				
33	Saya menerima perbedaan pendapat antara saya dan pasangan.				
34	Saya melibatkan pasangan dalam mengambil keputusan terkait dengan kehidupan rumah tangga.				
35	Saya menghormati setiap keputusan pasangan saya untuk kebaikan bersama.				
36	Saya memberi kesempatan kepada pasangan untuk memberi masukan dalam rumah tangga.				
37	Saya berusaha untuk menanyakan keinginan dari pasangan saya.				
38	Saya merasa perlu menanyakan pendapat pasangan saya dalam menyelesaikan masalah rumah tangga.				
39	Saya tidak peduli dengan pendapat pasangan yang berbeda dengan saya.				
40	Biasanya saya dan pasangan selalu bersama dalam mengambil keputusan.				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya dan pasangan saling mengingatkan untuk menjalankan perintah agama.				
2	Saya dan pasangan melakukan sholat berjamaah.				
3	Saya dan pasangan senantiasa menanamkan nilai-nilai etika dan moral kepada anak				
4	Saya dan pasangan mengingatkan anak-anak untuk sholat tepat waktu.				
5	Saya dan pasangan sibuk dalam melakukan pekerjaan, sehingga lupa mengajak anak untuk bermain bersama.				
6	Saya dan pasangan merasa tidak perlu menceritakan kisah-kisah rasul kepada anak.				
7	Saat hari libur, saya lebih suka menyibukkan diri dengan pekerjaan yang belum sempat saya selesaikan.				
8	Saya dan pasangan merasa tidak perlu untuk mengikuti pengajian rutin.				
9	Ketika hari libur, saya lebih memilih membereskan rumah dari pada berdiskusi dengan pasangan saya.				
10	Setiap ada waktu luang saya dan pasangan mengajak anak-anak untuk jalan-jalan bersama.				
11	Sesibuk apapun saya dan pasangan, saya akan menyempatkan untuk makan bersama anak-anak setiap harinya.				
12	Ketika libur sekolah, saya dan pasangan akan mengajak anak-anak untuk pulang kampung bertemu kakek dan neneknya.				
13	Pasangan saya mengajak saya membahas keuangan dalam rumah tangga.				
14	Saya berbagi masalah dengan pasangan saya, sehingga dapat bekerja sama dalam mencari solusinya.				
15	Saya berusaha untuk mengutamakan keinginan bersama.				
16	Saya mau mendengarkan keluhan-keluhan yang diutarakan pasangan.				
17	Saya membelikan hadiah yang sama kepada anak-anak tanpa melihat apa yang sudah dilakukan anak untuk saya.				
18	Saya ragu-ragu menceritakan masalah yang penting kepada pasangan saya.				
19	Saya lebih suka membuat keputusan sendiri tanpa harus didiskusikan dengan pasangan terlebih dahulu.				
20	Saya lebih menuruti salah satu keinginan anak.				
21	Saya dan pasangan memberikan perhatian dan kasih sayang kepada anak tanpa membedakan anak.				
22	Saya akan merasa senang jika pasangan saya lebih sukses				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	di bandingkan saya.				
23	Ketika anak cuhat, saya dan pasangan akan memposisikan diri sebagai temannya.				
24	Saya dan pasangan sering menanyakan setiap kegiatan yang di lakukan anak selama di sekolah.				
25	Saya siap membantu pasangan dalam menyelesaikan semua pekerjaannya.				
26	Hanya saya yang ingin melihat pasangan saya sukses dalam bekerja.				
27	Saya dan pasangan tenang dalam menghadapi masalah.				
28	Saya akan mengalah, jika pendapat pasangan lebih baik dari pada pendapat saya.				
29	Saya tidak bisa menerima setiap pendapat dari anak-anak.				
30	Hanya saya yang mencari jalan keluar dari setiap masalah rumah tangga yang kami alami.				
31	Saya akan berusaha memperbaiki diri jika saya melakukan kesalahan.				
32	Jika ada masalah dalam rumah tangga. Saya dan pasangan akan mendiskusikan untuk mencari solusinya.				
33	Bagi saya masalah pasangan merupakan masalah saya.				
34	Saya memilih untuk pergi meninggalkan pasangan saya dari pada membantunya menyelesaikan pekerjaan.				
35	Saya merasa tidak bisa mengendalikan rasa marah yang saya rasakan ketika ada masalah.				
36	Saya sering marah tanpa terkontrol pada pasangan saat dia melakukan sesuatu yang tidak saya sukai.				

****TERIMA KASIH****



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Hak cipta
1. Di
a. Di
b. Di

© H

DATA MENTAH TR OUT VARIABEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL

AITEM																																								
NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	1	3	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4
2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2
3	3	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	3	2	3	2	2	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
4	2	3	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3
5	4	1	3	1	4	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
6	4	2	3	2	4	3	4	1	1	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3
7	4	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2
8	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
9	3	3	4	4	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
10	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	
11	4	3	3	3	3	3	4	3	1	1	2	2	1	1	1	1	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	1	3	4	1	2	3	4	3	3	2	1	2
12	4	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4
13	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	4	3	3	3
14	4	3	3	4	4	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
15	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
16	4	2	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2	1	2	4	4
17	2	4	1	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	1	2	2	3	2	3	1	2	2	2
18	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2
19	3	3	2	2	3	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3
20	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	1	4	4	4	1	3	3	2
21	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	4	4	3	2	2	3	4	1	3	2	4	3	3	3	3	3	2
22	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2
23	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3
24	2	3	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	1	2	1	3	2	2	3	4	3	3	1	3	3	1	1	3	3	2	2	4	3	2
25	4	1	3	1	4	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2
26	4	2	3	1	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2

an sumber:
sunan laporan, pen

Islamic University



2. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

a. Di
b.

Hak d

© T

27	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	1	2	1	2	2	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	1	2	2	3	2	1	3	2	4	3	3	3	2	2	
28	3	3	1	3	1	2	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	4	3	3	2	2	2	2	3	1	4	2	2	3	3	1	1	3	1	2	2	2	4	2	2	3
29	4	2	2	1	3	2	4	2	2	1	2	2	2	1	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	
30	3	4	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	1	3	2	2	4	3	3	3	2	4	1	2	2	3	1	2	2	3	2	1	
31	3	4	4	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	4	1	3	2	3	2	3	2	3	1	1	
32	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	4	2	3	
33	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	1	4	
34	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	
35	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3		
36	3	4	4	2	2	1	4	2	2	2	3	1	1	2	4	1	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	1	3	2	3	2	4	4	3	4	
37	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	4	3	4	4	4	4	4	1	2	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	
38	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	2	2	3	2	2	4	4	3	4	
40	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	
41	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	2	4	2	3	3	4	3	3	
42	2	4	3	1	3	3	4	4	2	2	2	3	2	1	2	1	4	2	3	1	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	
43	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	
44	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	
45	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	
46	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	
47	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	4	
48	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	2	4	1	1	1	2	4	4	3	4	
49	3	3	2	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	4	
50	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	4	4	
51	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	
52	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	4	2	3	1	1	3	3	2	3	2	4	3	3	
53	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	3	2	4	2	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3
54	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	2	3	3	2	1	4	2	3	
56	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	
57	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	
58	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	2	2	3	2	4	4	3	4	

an sumber:
sunan laporan, pen

Islamic University





2. Diarag mengumukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

a. Di
b.

Hak

an sumber:

sunan laporan, pen

©

Islamic University

3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
3	4	4	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	1	1	2	3	3	4	4	4	3	3
4	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	
4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	1	
4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	4	
4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	4	4	1	4	1	3	4	3	4	3	4	4	2	4	
2	3	3	2	1	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	
1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	3	4	4	1	2	1	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	
1	2	2	2	1	3	1	3	2	1	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	4	
2	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	4	2	
1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	1	3	3	3	4	2	4	
1	1	1	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	
4	4	4	4	2	1	4	1	3	3	3	4	4	2	2	1	4	2	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	1	1	3	3	3	4	4	4	4	
4	4	4	4	2	2	4	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	
4	4	4	1	4	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	
4	4	4	4	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	1	3	3	1	3	3	4	4	3	3	
2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	
1	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	4	3	1	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	2	4	3	4	4	1	4	
4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	
2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	
2	4	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	
1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	
1	2	2	2	1	3	1	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1
2	2	2	1	1	3	1	1	2	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	1	3	
1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	
1	1	1	2	3	3	2	1	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	
2	3	2	2	1	4	2	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	
3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	
2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	4	
1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	
3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	1	2	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	
2	1	3	2	2	4	2	2	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	



2. Diarag mengumukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

a. Di
b.

Hak

©

92	1	2	3	2	2	4	2	3	3	2	1	2	2	2	1	3	1	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	
93	1	4	1	2	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	3	1	1	2	1	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	
94	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	1	3	2	2	1	1	3	3	1	1	3	1	4	3		
95	1	2	2	2	1	3	1	3	2	1	1	1	1	2	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	2	3	3	3	1	1	3	3	1	2	3	1	2	3	
96	2	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	1	2	2	1	4	1	3	2	1	3	4	3	4	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3
97	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	2	3	1	2	4	3	4	4	4	1	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	
98	1	1	1	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	3	3
99	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	3	2	4	2	3	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
100	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	2	1	3	2	2	4	2	2	1	3	3	1	3	4	3	4	1	1	2	1	2	3	1	2	2	2	1	4	2	3
101	2	3	3	2	1	4	4	4	3	4	1	2	3	2	2	4	2	3	1	3	4	3	4	4	4	3	1	2	4	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	3
102	1	1	2	1	3	3	1	2	1	1	2	1	1	4	1	4	1	3	1	1	4	3	4	4	3	4	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	4	4
103	2	3	3	2	1	4	4	4	3	4	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	1	1	1	4	3	1	1	2	2
104	1	2	1	3	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	4	2	4	2	2	3	4	3	1	3	4	3	1	1	3	4	2	3	4	4	1	4	4	4	4
105	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	1	3	1	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	1	4	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	3
106	2	3	2	2	1	4	4	3	3	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	4	1	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
107	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	3	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3
108	1	2	1	4	1	3	1	3	3	1	1	1	1	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	1	3	3	3	4	1	1	3	3	4	1	4	4	3	4
109	1	1	2	3	1	3	3	3	1	3	1	1	2	1	3	3	1	2	1	1	4	3	4	3	4	1	3	4	3	4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3
110	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	2	4	3	1	4	3	4	3	4	1	1	1	4	2	1	4	3	3	4
111	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	1	2	1	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	1	4	3	4	3	4	4	1	3	1	3	3	4	4	4	3
112	3	3	3	3	4	4	3	4	4	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	4	4	1	1	4	4	4	3	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
113	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	1	1	2	3	1	3	1	3	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	1	3	4	3	4	
114	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	1	2	1	4	1	3	1	2	1	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	3	4	1	1	4	3	3	4	4	3	4
115	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	1	1	2	3	1	3	1	1	1	2	4	3	3	1	4	4	1	4	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3
116	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	2	4	4	4	3	1	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	
117	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	3	2	2	1	1	3	1	4	3	3	1	3	4	4	4	1	4	3	2	2	4	2	3	3	4	2	4
118	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	1	2	3	2	4	2	1	2	1	3	3	1	4	3	4	4	4	1	4	4	2	3	3	3	4	3	4	2	3
119	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	2	4	3	3	1	2	4	4	2	4	3	2	3	4	1	3	3
120	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	4	4	2	4	2	3	3	4	4	1	3	3	3	1	4	3	3	4

an sumber:
sunan laporan, pen

Islamic University





2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

1. Di
a.
b.

121	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	1	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	
122	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
123	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	
124	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4
125	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	
126	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	3	4	1	2	4	4	4	4	4	
127	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	
128	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	
129	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	
130	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	
131	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	
132	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	
133	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
134	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	
135	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	
136	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	
137	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4
138	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4	
139	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	
140	2	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	2	4	
141	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	
142	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	1	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	
143	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	
144	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	
145	4	4	3	3	3	4	4	3	1	4	3	4	3	2	3	4	4	4	2	1	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
146	4	4	3	3	4	3	4	4	1	3	4	4	3	1	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	1	3	4	2	2	4	4	4	3	4	

an sumber:
sunan laporan, pen

Islamic University

DATA MENTAH TRY OUT VARIABEL KEHARMONISAN KELUARGA

AITEM																																				
NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	4	4
4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	4	4
5	3	3	4	4	4	4	1	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	4	1	2	2	3	3	3
6	3	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	1
7	3	4	4	1	4	4	2	4	4	3	4	1	4	3	4	3	1	4	4	3	1	4	1	2	1	3	3	2	1	3	4	3	3	2	4	4
8	1	1	4	1	4	4	2	1	4	1	4	1	4	3	4	4	1	4	4	3	1	4	1	2	1	3	4	2	1	3	4	3	3	2	4	4
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	1	1	4	1	4	4	3	1	4	1	2	1	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	
10	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
13	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	
14	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	1	4	2	
15	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	2	2	4	3	4	4	3	4	
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	1	3	3	
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3		
18	2	4	3	2	2	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	1	2	3	4	
19	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	2	2	4	1	2	2	3	3	1	1	3	2	3	2	4	3	2	3	4	
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	1	4	1	1	1	4	4	3	3	3		
21	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4		
22	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	1	3	3	4	4	3	4	3	4	4		
23	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	2	2	3	2	3		
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4		
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4		
26	3	4	2	3	1	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	

27	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	1	4	1	3	1	4	3	1	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3
28	3	4	2	4	1	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	4	
29	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	2	4	3	4	2	4	1	3	3	4	1	4	3	1	3	2	1	1	2	3	2	3	3	1	2
30	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	3	1	3	2	3	2
31	3	4	4	1	4	4	2	4	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	4	4
32	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	2	1	4	3	4	4	1	4	4	3	1	4	1	2	1	3	4	2	1	1	4	3	3	3	2	1
33	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	2	3	3	3	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3
34	3	2	1	3	1	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	4	2	1	4	2	1	4	2	1
35	2	3	1	4	1	1	3	3	3	2	1	2	4	3	2	1	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1	2	3	2	3	3	2	1	1
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	1	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4
38	1	4	1	4	1	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	3	3
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	1	4	1	4	3	4	1	3	3	2	3	3	1	1	4	4	3	3	3	3	4
40	2	3	3	3	1	1	3	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2
41	3	4	3	4	1	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	1	4	3	4	1	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3
42	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
43	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4
45	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	1	4	2	2	2	2	1
46	3	4	1	2	1	4	2	4	4	3	2	2	2	3	4	1	2	1	4	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	1	4	1	1	4	1	1
47	2	1	3	3	1	4	4	1	4	4	2	2	2	2	1	3	3	1	4	3	3	1	2	2	1	3	4	2	2	1	4	1	1	4	2	2
48	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3
49	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	1	4	2	2	2	2	1	4	3	3	4	4
50	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	1	4	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
52	1	3	1	3	2	4	3	3	3	2	1	2	3	1	3	1	3	2	4	1	3	2	2	1	2	2	4	2	1	2	3	1	1	4	1	1
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
54	3	3	2	4	2	2	4	3	2	3	1	2	2	3	3	2	4	2	2	1	4	2	2	1	4	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
56	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	1	4	2	2	2	4	4	3	3	4	3	4
57	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3
58	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3

59	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	2	4	1	1	1	2	3	3	2	3	3	4	
60	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
61	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
62	2	2	3	2	3	4	4	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	1	1	
63	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	4	4	
64	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	2	3	3	
65	3	4	2	4	1	3	4	4	1	3	3	2	4	3	4	2	4	1	3	3	4	1	4	3	1	3	3	1	1	2	4	3	4	3	3	4	
66	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3		
67	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	
70	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	3	1	4	4	
71	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	4	4	
72	3	3	4	4	4	4	1	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	1	2	2	3	3	
73	3	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	1	2	1	3	3	4	1	3	3	4	1	4	3	1	3	2	1	1	3	4	3	3	2	4	1	
74	3	4	4	1	4	4	2	4	4	3	4	4	4	1	4	1	4	1	4	2	4	1	2	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	
75	1	1	4	1	4	4	2	1	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
77	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	2	4	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
80	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	
81	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2
82	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	4	4	3	4	4
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	3	1	3	3	3	1	3	3	2	3	2	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3
85	2	4	3	2	2	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	1	2	3	3	4	
86	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	2	3	4	4	
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	
88	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	
89	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	4	3	4	
90	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
91	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	

92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	1	3	2	3	4	4	4	4	4	4			
93	3	4	2	3	1	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	3	1	2	2	4	2	4	3	4	3	3	4		
94	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3		
95	3	4	2	4	1	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	1	3	4	1	4	1	4	2	4	3	4	3	3	4	
96	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	1	2	
97	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	1	4	1	4	1	3	1	3	2	3	2	
98	3	4	4	1	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	4	
99	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	1	4	3	3	3	2	1	
100	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	
101	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	2	4	3	4	4	
102	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	
103	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
104	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
105	4	3	3	4	2	3	4	3	1	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	2	2	3	4	2	3	2	3	
106	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	1	
107	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	
108	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	1	1	3	4	3	3	3	4	
109	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	
110	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	
111	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	
112	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	
113	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	
114	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	
115	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3		
116	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	
117	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	
118	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	
119	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	
120	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	

121	4	4	3	2	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4			
122	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	
123	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3		
124	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	
125	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4
126	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
127	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
128	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
129	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	
130	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	
131	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	
132	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3
133	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3
134	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2
135	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3
136	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
137	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4
138	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
139	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4
140	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	4	2	3	1	3	4	3	4	3
141	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	
142	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4
143	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4
144	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
145	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	4	4	3	4
146	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	1	3	4	1	3		



UJI RELIABILITAS

UJI RELIABILITAS SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL

Analisis sebelum aitem gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,889	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	112,90	227,839	,230	,889
VAR00002	112,66	224,335	,382	,886
VAR00003	112,84	220,754	,498	,884
VAR00004	112,87	220,307	,479	,884
VAR00005	112,75	221,704	,434	,885
VAR00006	112,64	227,295	,302	,887
VAR00007	112,52	222,058	,456	,885
VAR00008	112,75	222,646	,419	,886
VAR00009	112,86	220,524	,462	,885
VAR00010	112,87	219,645	,519	,884
VAR00011	112,95	217,701	,601	,882
VAR00012	113,01	216,876	,645	,882
VAR00013	112,94	218,458	,628	,882
VAR00014	112,88	221,323	,466	,885
VAR00015	113,09	223,061	,437	,885
VAR00016	112,81	232,584	,091	,891
VAR00017	112,72	218,355	,524	,884
VAR00018	112,61	222,253	,457	,885
VAR00019	112,71	216,582	,586	,882
VAR00020	112,99	217,814	,559	,883
VAR00021	112,14	224,579	,436	,885
VAR00022	112,53	232,292	,157	,889
VAR00023	112,01	228,931	,311	,887
VAR00024	112,41	233,182	,074	,891
VAR00025	112,36	236,203	-,049	,892
VAR00026	112,00	233,255	,089	,890
VAR00027	112,34	218,999	,587	,883
VAR00028	112,42	227,031	,289	,888
VAR00029	112,94	230,169	,188	,889
VAR00030	112,48	228,417	,227	,889
VAR00031	112,92	232,435	,080	,891
VAR00032	112,94	218,458	,628	,882
VAR00033	112,73	226,583	,317	,887
VAR00034	112,74	229,725	,210	,889
VAR00035	112,68	231,252	,166	,889
VAR00036	112,53	223,671	,452	,885
VAR00037	112,12	220,159	,583	,883
VAR00038	112,03	221,068	,587	,883
VAR00039	112,68	232,509	,124	,890
VAR00040	112,21	224,909	,439	,885

Hak Cipta Dilindungi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,909	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	74,67	172,291	,383	,908
VAR00003	74,85	169,701	,477	,906
VAR00004	74,88	168,192	,503	,905
VAR00005	74,76	169,715	,445	,907
VAR00006	74,64	174,879	,304	,909
VAR00007	74,53	169,796	,478	,906
VAR00008	74,75	170,353	,439	,907
VAR00009	74,86	168,078	,497	,906
VAR00010	74,88	168,054	,525	,905
VAR00011	74,96	165,488	,645	,903
VAR00012	75,01	165,655	,652	,903
VAR00013	74,95	166,742	,649	,903
VAR00014	74,88	168,862	,500	,906
VAR00015	75,10	171,053	,444	,907
VAR00017	74,73	165,828	,572	,904
VAR00018	74,62	169,493	,500	,906
VAR00019	74,71	164,399	,631	,903
VAR00020	75,00	165,572	,600	,904
VAR00021	74,15	173,467	,391	,907
VAR00023	74,01	176,993	,276	,909
VAR00027	74,35	168,477	,552	,905
VAR00032	74,95	166,742	,649	,903
VAR00033	74,74	175,242	,275	,909
VAR00036	74,54	172,540	,415	,907
VAR00037	74,12	169,695	,536	,905
VAR00038	74,04	170,329	,545	,905
VAR00040	74,21	173,465	,408	,907

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



b. Analisis setelah aitem gugur dibuang

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,910	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	68,36	160,065	,398	,908
VAR00003	68,53	157,506	,493	,907
VAR00004	68,56	156,165	,514	,906
VAR00005	68,45	157,531	,460	,907
VAR00006	68,33	162,953	,301	,910
VAR00007	68,21	157,562	,497	,906
VAR00008	68,44	158,386	,444	,908
VAR00009	68,55	156,167	,503	,906
VAR00010	68,56	155,972	,539	,906
VAR00011	68,64	153,679	,651	,903
VAR00012	68,70	154,115	,646	,903
VAR00013	68,63	154,966	,652	,904
VAR00014	68,57	156,688	,516	,906
VAR00015	68,78	159,234	,442	,907
VAR00017	68,41	154,299	,566	,905
VAR00018	68,30	157,646	,502	,906
VAR00019	68,40	152,765	,631	,904
VAR00020	68,68	153,597	,613	,904
VAR00021	67,84	162,166	,359	,909
VAR00027	68,03	157,013	,538	,906
VAR00032	68,63	154,966	,652	,904
VAR00036	68,23	161,031	,395	,908
VAR00037	67,81	158,625	,501	,906
VAR00038	67,73	158,849	,527	,906
VAR00040	67,90	161,996	,384	,908

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UJI RELIABILITAS SKALA KEHARMONISAN KELUARGA

a. Analisis sebelum aitem gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,876	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	107,72	133,624	,448	,871
VAR00002	107,64	134,424	,457	,871
VAR00003	107,84	134,037	,427	,872
VAR00004	107,77	136,056	,283	,875
VAR00005	108,03	134,441	,321	,874
VAR00006	107,66	136,778	,301	,874
VAR00007	107,95	137,542	,216	,876
VAR00008	107,64	135,529	,389	,873
VAR00009	107,85	138,984	,150	,877
VAR00010	107,77	135,104	,386	,873
VAR00011	107,79	133,530	,445	,871
VAR00012	108,03	130,482	,545	,869
VAR00013	107,68	137,006	,313	,874
VAR00014	107,85	134,281	,409	,872
VAR00015	107,75	137,401	,286	,874
VAR00016	107,92	132,774	,479	,871
VAR00017	107,80	136,891	,296	,874
VAR00018	108,14	132,358	,470	,871
VAR00019	107,66	138,707	,195	,876
VAR00020	108,18	133,858	,420	,872
VAR00021	107,66	134,337	,414	,872
VAR00022	107,93	129,513	,539	,869
VAR00023	108,03	134,557	,358	,873
VAR00024	108,14	130,933	,579	,869
VAR00025	108,43	131,971	,404	,872
VAR00026	108,12	133,888	,396	,872
VAR00027	108,09	139,158	,116	,878
VAR00028	108,40	131,594	,471	,871
VAR00029	108,36	129,860	,529	,869
VAR00030	108,21	132,951	,382	,873
VAR00031	107,65	136,463	,299	,874
VAR00032	108,03	134,703	,377	,873
VAR00033	108,05	134,736	,373	,873
VAR00034	107,98	136,379	,310	,874
VAR00035	108,08	135,725	,283	,875
VAR00036	107,89	131,671	,463	,871

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,875	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	79,13	98,431	,449	,870
VAR00002	79,05	99,762	,409	,871
VAR00003	79,25	98,494	,449	,870
VAR00005	79,44	98,607	,351	,873
VAR00006	79,07	101,554	,271	,874
VAR00008	79,05	100,529	,355	,873
VAR00010	79,18	99,968	,368	,872
VAR00011	79,21	98,164	,459	,870
VAR00012	79,44	95,186	,580	,867
VAR00013	79,09	101,475	,304	,874
VAR00014	79,26	98,649	,434	,871
VAR00016	79,34	97,687	,482	,869
VAR00018	79,55	96,635	,516	,868
VAR00020	79,59	98,713	,415	,871
VAR00021	79,07	99,637	,373	,872
VAR00022	79,34	93,758	,605	,865
VAR00023	79,45	99,214	,359	,873
VAR00024	79,55	96,222	,574	,867
VAR00025	79,84	96,934	,407	,872
VAR00026	79,53	98,499	,407	,871
VAR00028	79,82	96,290	,496	,869
VAR00029	79,77	95,473	,513	,868
VAR00030	79,62	97,659	,392	,872
VAR00032	79,44	99,296	,382	,872
VAR00033	79,46	99,836	,342	,873
VAR00034	79,39	101,357	,270	,874
VAR00036	79,30	97,164	,438	,871

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



6. Analisis setelah aitem gugur dibuang

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,874	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	72,73	90,614	,461	,869
VAR00002	72,65	92,160	,400	,870
VAR00003	72,85	90,832	,450	,869
VAR00005	73,03	90,709	,365	,872
VAR00008	72,64	92,934	,343	,872
VAR00010	72,77	92,286	,365	,871
VAR00011	72,80	90,974	,426	,870
VAR00012	73,03	87,661	,580	,865
VAR00013	72,68	93,610	,313	,872
VAR00014	72,86	90,758	,451	,869
VAR00016	72,93	90,009	,485	,868
VAR00018	73,15	88,874	,528	,867
VAR00020	73,18	91,131	,409	,870
VAR00021	72,66	92,031	,366	,871
VAR00022	72,94	86,072	,618	,864
VAR00023	73,04	91,529	,359	,872
VAR00024	73,14	88,731	,568	,866
VAR00025	73,44	89,379	,404	,871
VAR00026	73,13	90,983	,397	,871
VAR00028	73,41	88,795	,490	,868
VAR00029	73,37	87,917	,513	,867
VAR00030	73,21	90,334	,374	,872
VAR00032	73,03	91,371	,399	,870
VAR00033	73,05	91,956	,354	,872
VAR00036	72,90	89,472	,443	,869

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Identitas

Nama lengkap/ inisial :
 Jenis Kelamin : L / P
 Usia anda :
 Lama pernikahan :
 Pekerjaan :

B. Petunjuk pengisian

Berikut sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan diri anda sehari-hari. Baca dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut, kemudian anda diminta untuk memilih salah satu pilihan jawaban yang telah di sediakan dengan menuliskan tanda silang (X) pada pilihan jawaban anda.

Jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiaannya, setiap orang mempunyai jawaban yang berbeda-beda. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua pilihan jawaban adalah benar, karena itu pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri.

Keterangan jawaban :

SS : Jika anda menjawab **sangat sesuai** dengan pernyataan tersebut
S : Jika anda menjawab **sesuai** dengan pernyataan tersebut
TS : jika anda menjawab **tidak sesuai** dengan pernyataan tersebut
STS :Jika anda menjawab **sangat tidak sesuai** dengan pernyataan tersebut

C. Contoh pengisian

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bersikap jujur atau terus terang kepada pasangan, agar pasangan juga bersikap jujur dan terus terang kepada saya.		X		

Apabila telah selesai, periksa kembali jawaban anda. Jangan sampai ada nomor yang terlewat/ kosong.

****SELAMAT MENGERJAKAN****



SKALA 2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Pasangan saya mengajak saya membahas keuangan dalam rumah tangga				
2.	Saya berbagi masalah dengan pasangan saya, sehingga dapat bekerja sama dalam mencari solusinya				
3.	Saya dan pasangan saling mengingatkan untuk menjalankan perintah agama				
4.	Saya membelikan hadiah yang sama kepada anak-anak tanpa melihat apa yang sudah dilakukan anak untuk saya				
5.	Setiap ada waktu luang saya dan pasangan mengajak anak-anak untuk jalan-jalan bersama				
6.	Saya dan pasangan merasa tidak perlu untuk mengikuti pengajian rutin				
7.	Saya dan pasangan melakukan sholat berjamaah				
8.	Saya dan pasangan sibuk dalam melakukan pekerjaan, sehingga lupa mengajak anak untuk bermain bersama				
9.	Ketika anak cuhat, saya dan pasangan akan memposisikan diri sebagai temannya				
10.	Saya ragu-ragu menceritakan masalah yang penting kepada pasangan saya				
11.	Saya akan mengalah, jika pendapat pasangan lebih baik dari pada pendapat saya				
12.	Saya lebih menuruti salah satu keinginan anak				
13.	Jika ada masalah dalam rumah tangga. Saya dan pasangan akan mendiskusikan untuk mencari solusinya				
14.	Hanya saya yang ingin melihat pasangan saya sukses dalam bekerja				
15.	Bagi saya masalah pasangan merupakan masalah saya				
16.	Saya tidak bisa menerima setiap pendapat dari anak-anak				
17.	Saya dan pasangan senantiasa menanamkan nilai-nilai etika dan moral kepada anak				
18.	Hanya saya yang mencari jalan keluar dari setiap masalah rumah tangga yang kami alami				
19.	Saya dan pasangan memberikan perhatian dan kasih sayang kepada anak tanpa membedakan anak				
20.	Saya sering marah tanpa terkontrol pada pasangan saat dia melakukan sesuatu yang tidak saya sukai				
21.	Sesibuk apapun saya dan pasangan, saya akan menyempatkan untuk makan bersama anak-anak setiap harinya				
22.	Ketika libur sekolah, saya dan pasangan akan mengajak anak-anak untuk pulang kampung bertemu kakek dan neneknya				
23.	Saya dan pasangan sering menanyakan setiap kegiatan yang dilakukan anak selama di sekolah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya. Pengutipan tidak mengikis kepemilikan karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya. UIN Suska Riau.

Hak Cipta dan Hak Pengabdian Masyarakat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21. Saya akan merasa senang jika pasangan saya lebih sukses di bandingkan saya				
22. Saya siap membantu pasangan dalam menyelesaikan semua pekerjaannya				
23. Saya mau mendengarkan keluhan-keluhan yang diutarakan pasangan				

****TERIMA KASIH***

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan publikasi ilmiah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA RIAU.

DATA MENTAH PENELITIAN VARIABEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL

AITEM

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	JUMLAH
1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	3	2	2	1	4	4	4	3	3	65
2	3	2	1	2	4	2	3	2	2	4	2	4	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	71
3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	1	1	3	4	4	3	1	1	78
4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	1	1	4	4	3	1	3	78
5	1	3	2	2	3	2	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	2	2	75
6	3	2	1	2	2	2	1	3	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	4	1	1	69
7	4	2	1	1	1	4	1	4	3	2	4	2	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	1	70
8	2	2	2	1	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	1	67
9	2	4	1	4	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	60
10	1	4	4	4	4	4	4	1	2	1	1	1	1	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	64
11	2	1	3	2	3	1	1	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	1	2	57
12	2	1	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	1	4	4	4	4	1	3	4	4	3	1	3	70
13	2	1	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	4	4	3	4	2	2	4	4	3	1	3	64
14	2	1	3	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	1	1	57
15	1	1	1	1	4	3	3	3	3	2	1	1	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	67
16	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	4	3	3	2	68
17	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	1	2	4	4	2	3	3	73
18	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	4	3	3	4	1	3	4	4	3	4	3	65
19	2	1	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	69
20	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	4	4	3	1	4	4	2	4	1	3	4	3	4	3	76
21	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	4	4	4	1	2	4	3	3	1	1	50
22	1	3	2	3	1	2	2	2	2	1	2	1	4	1	3	4	4	2	2	3	3	4	3	2	3	59
23	3	3	3	4	3	3	2	1	3	2	3	4	2	4	4	4	3	1	1	3	4	4	3	2	3	70
24	2	3	3	3	2	3	1	2	1	1	2	4	2	4	4	4	3	2	2	3	4	4	3	1	3	64
25	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	4	4	4	1	2	1	4	4	3	1	2	61
26	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	1	3	3	3	1	1	2	3	4	2	2	1	72



- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan harus mencantumkan sumber jika dipublikasi dan dipertukarkan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menjiplak dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN

27	1	4	4	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	1	59	
28	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	4	4	3	1	1	59	
29	2	1	2	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	1	2	4	4	2	2	2	71	
30	4	4	3	2	1	3	2	2	2	1	3	2	3	4	4	4	2	1	2	3	4	4	2	1	65	
31	1	4	3	4	2	1	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	3	79	
32	2	4	1	1	4	2	1	2	1	1	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	1	1	67	
33	1	6	1	4	4	1	1	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	1	2	65	
34	1	4	4	4	4	1	3	1	1	3	4	3	4	3	3	4	4	1	1	4	4	2	2	1	70	
35	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	4	4	3	1	1	42
36	2	2	1	3	2	3	1	1	3	2	3	1	2	2	4	4	4	1	2	4	4	4	3	2	1	61
37	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	1	72
38	3	2	1	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	1	4	4	3	2	2	3	4	4	3	2	1	63
39	1	2	1	3	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	4	4	4	2	3	1	4	4	3	1	1	57
40	1	2	3	3	2	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	3	3	2	77
41	1	3	4	1	4	3	1	3	1	3	1	1	1	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	1	4	63
42	1	4	4	4	4	3	3	1	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	76
43	1	4	4	3	4	2	1	3	4	1	4	3	3	2	4	4	3	4	1	3	4	4	3	3	2	74
44	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	3	1	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	2	56
45	4	3	1	4	1	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	3	78
46	1	3	4	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	2	2	77	
47	3	1	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	1	3	74	
48	3	3	1	3	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	1	2	78	
49	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	1	2	77
50	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	4	4	1	3	73
51	2	4	4	3	3	4	1	1	3	4	4	3	4	1	4	4	4	1	1	4	4	3	2	3	75	
52	3	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	3	4	1	2	3	4	4	1	1	4	3	3	1	75	
53	2	4	4	4	4	3	1	1	3	3	3	1	1	3	4	4	4	1	2	4	4	2	2	3	71	
54	4	4	3	4	4	3	3	2	1	2	4	4	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	80
55	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	1	3	4	4	4	1	3	4	4	2	3	1	78
56	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	1	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	77
57	3	3	3	1	3	3	3	3	1	1	4	1	1	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	3	71
58	2	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	3	82	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan harus mengakui keaslian dan kepemilikan sumber; dan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menyebarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

59	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	2	82	
60	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	1	4	4	3	3	3	76	
61	3	4	4	1	1	1	4	4	1	4	3	4	4	3	3	3	4	1	2	4	3	3	1	1	70	
62	4	3	1	3	2	1	4	3	1	1	4	1	4	4	3	3	4	2	3	2	4	3	2	1	65	
63	1	2	3	4	2	4	3	3	1	1	2	4	4	3	2	4	3	2	2	2	4	4	3	2	1	66
64	3	1	3	1	2	3	1	3	3	2	2	1	3	2	3	4	4	1	3	4	4	4	2	2	2	63
65	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	4	4	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4	2	1	3	58
66	1	2	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	2	3	4	4	2	1	1	68
67	2	1	2	1	1	2	1	2	1	3	2	2	3	2	4	4	3	1	4	3	4	4	3	1	4	60
68	1	3	3	3	4	2	1	1	3	2	3	4	1	2	3	3	1	2	1	3	4	4	2	3	61	
69	3	1	2	1	3	2	3	1	2	3	2	3	3	4	4	4	1	2	3	3	4	2	4	4	65	
70	3	4	4	4	2	1	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	1	3	4	4	2	2	2	71	
71	1	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	1	82	
72	3	4	4	1	4	3	3	3	3	1	4	3	4	3	4	3	2	1	1	3	4	4	2	1	2	70
73	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	2	2	3	72	
74	1	2	1	3	1	1	1	1	2	3	2	3	2	4	4	3	1	2	2	4	4	3	1	1	53	
75	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	4	4	3	1	2	61
76	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	4	4	3	2	2	60
77	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	4	4	4	1	3	3	4	4	1	1	1	53
78	1	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	1	4	3	3	1	3	78
79	2	2	1	4	1	3	2	1	3	1	3	3	1	3	3	4	3	3	1	3	4	4	3	4	2	64
80	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	82
81	1	3	2	3	1	3	2	2	1	4	3	1	2	3	3	3	4	2	1	1	4	4	2	2	3	60
82	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	52
83	3	4	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	1	3	2	65
84	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	4	3	1	2	82
85	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	1	4	80
86	4	3	4	4	4	4	2	1	1	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	79
87	4	2	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	1	2	4	4	3	2	3	78	
88	1	4	1	3	3	1	4	3	1	1	1	1	1	1	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	64
89	2	1	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	1	1	68
90	2	1	4	1	2	4	4	4	1	1	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	3	1	71	
91	2	4	1	3	4	3	2	1	2	3	2	2	3	3	4	3	3	1	1	4	4	3	1	2	65	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel untuk media massa, tanpa mengutip kata-kata yang sama, dan dengan cara yang tidak merugikan kepentingan umum.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang memperbanyak atau memperjualbelikan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

92	2	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	1	4	4	4	1	3	74	
93	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	91	
94	1	2	2	2	4	2	3	1	2	1	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	1	57	
95	2	3	4	3	3	2	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	1	2	2	4	4	2	2	2	71	
96	1	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	4	1	2	3	3	2	1	3	4	3	3	1	3	53	
97	2	1	3	2	2	4	2	2	1	3	1	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	1	66	
98	1	2	3	2	2	4	2	3	1	3	2	2	3	2	4	4	3	1	4	2	4	4	2	1	64	
99	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	2	4	84	
100	4	1	1	1	3	4	1	1	1	4	1	4	1	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	67	
101	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	2	2	2	4	3	4	3	1	3	3	1	1	3	72	
102	2	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	1	76
103	1	4	4	2	1	2	3	4	1	1	1	2	2	2	3	3	3	1	1	4	4	2	1	3	4	59
104	2	1	4	2	1	1	2	4	2	3	3	2	2	2	4	4	4	1	1	4	4	2	1	3	4	63
105	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	4	4	1	1	3	4	66
106	1	4	3	2	1	1	4	4	1	1	1	1	2	2	3	4	4	2	1	4	3	1	1	3	4	58
107	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	1	4	2	1	3	4	4	1	1	4	4	2	3	3	4	61
108	2	4	3	2	1	3	3	4	1	1	3	2	1	2	4	4	4	1	2	4	4	2	1	4	2	64
109	3	3	4	2	1	3	4	3	3	2	3	3	1	1	4	4	4	3	1	4	3	2	1	3	4	69
110	2	4	4	2	1	2	1	3	2	2	3	3	2	2	4	4	4	1	4	4	4	1	3	3	3	68
111	1	3	4	2	1	3	2	4	2	1	2	3	1	1	4	4	4	2	1	4	4	3	1	3	4	64
112	1	4	3	1	1	2	4	4	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	4	4	1	1	1	4	56
113	4	4	3	2	1	2	4	3	2	1	2	1	1	2	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	71
114	4	4	4	1	2	3	3	3	4	2	1	1	2	1	4	4	4	1	1	4	4	2	2	4	3	68
115	2	4	3	3	1	1	4	4	3	2	3	1	2	2	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	69
116	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	4	4	2	2	3	4	75
117	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	80
118	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	1	2	3	77
119	2	4	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	4	3	1	3	2	2	2	3	4	69
120	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	1	4	3	1	1	1	1	2	70



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan penyajian laporan, penulisan
 b. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dan penyajian laporan, penulisan
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA RIAU

121	3	4	4	2	3	4	1	4	3	3	1	1	1	1	3	4	3	1	3	4	4	2	1	4	4	68
122	3	4	4	1	3	1	3	3	1	3	3	2	4	1	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	1	66
123	3	4	3	1	1	2	4	4	1	2	1	1	1	1	3	3	4	3	1	4	4	4	2	4	3	64
124	4	4	4	1	2	2	3	3	1	1	1	1	2	2	4	4	4	2	3	4	1	1	2	3	4	63
125	4	4	4	1	2	1	4	4	1	2	1	3	2	4	4	4	4	3	1	2	4	2	1	1	3	66
126	3	3	4	2	3	3	2	3	2	1	1	3	2	3	4	4	4	1	1	4	4	2	1	2	4	66
127	3	3	4	1	1	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	1	1	4	1	3	62
128	4	3	4	3	4	3	1	4	4	1	1	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	1	3	4	75
129	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	1	2	3	4	3	2	1	3	4	1	1	1	3	71
130	3	4	4	4	3	3	3	4	1	4	3	3	1	1	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	80
131	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	1	2	1	4	4	4	1	1	3	3	1	1	3	3	67
132	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	1	4	3	4	4	4	1	4	1	4	1	3	4	78
133	3	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	2	2	3	4	3	1	4	4	1	1	1	1	4	71
134	1	4	2	2	1	3	4	4	1	1	4	4	1	3	3	3	3	1	1	3	3	2	1	3	2	60
135	1	3	4	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	1	3	4	2	1	3	3	60
136	2	4	3	1	1	3	4	4	2	1	2	2	1	2	4	4	4	1	2	3	4	1	1	3	3	62
137	1	1	4	1	1	3	4	4	2	2	1	2	2	1	4	4	4	4	1	4	4	1	1	3	3	62
138	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	2	1	3	4	4	1	2	4	3	2	1	2	4	71
139	3	4	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	1	1	3	4	4	3	1	4	3	2	2	3	4	74
140	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	83
141	1	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	1	3	1	1	1	1	2	3	68
142	2	4	4	2	1	4	3	3	2	1	3	1	3	4	4	4	4	2	4	4	4	1	2	2	3	71
143	1	4	4	2	2	4	3	4	1	2	1	3	3	2	4	3	4	3	3	1	1	1	2	1	2	61
144	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	1	1	3	4	4	1	4	2	2	2	2	3	2	67
145	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	1	2	3	4	4	3	3	2	1	2	2	2	1	66
146	3	4	4	1	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	2	1	2	2	1	70
147	3	4	3	1	1	4	4	4	3	1	3	1	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	74

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan publikasi ilmiah.
 - b. Pengutipan untuk tujuan lain yang memerlukan izin dari UIN SUSKA RIAU.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA RIAU.

148	1	4	4	2	2	3	4	3	1	1	1	2	3	1	3	2	4	2	4	2	1	3	1	2	2	58
149	1	4	3	2	1	3	4	3	1	1	2	2	2	1	4	4	4	2	4	3	4	2	4	2	2	65
150	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	2	2	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	77
151	1	4	4	3	1	3	4	3	1	1	2	3	3	1	3	3	4	1	3	1	2	1	3	1	3	59
152	2	4	4	2	2	3	3	3	1	1	1	2	1	2	4	4	4	1	2	1	1	1	1	3	2	53
153	2	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	2	72
154	2	4	3	2	1	3	4	3	1	1	3	2	1	3	3	4	4	2	4	1	2	1	3	2	2	61
155	1	4	4	2	1	3	3	3	2	1	2	2	1	2	3	3	3	1	4	2	2	3	4	2	2	60
156	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	1	2	1	2	1	1	67
157	1	4	4	3	1	1	4	3	1	1	2	4	3	2	4	4	4	1	4	1	3	1	3	1	1	61
158	2	4	1	2	1	2	4	4	3	1	1	2	3	3	4	4	4	3	4	3	1	1	2	2	3	64
159	1	4	4	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	1	2	2	2	4	3	64
160	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	1	1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	72

DATA MENTAH PENELITIAN VARIABEL KEHARMONISAN KELUARGA

AITEM

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	JUMLAH
1	4	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	1	4	1	1	2	1	1	3	66
2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	1	1	2	2	4	4	4	2	1	1	2	2	4	3	2	1	1	69
3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	1	2	1	4	4	4	2	1	1	2	1	4	3	1	1	2	68
4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	1	1	2	4	4	4	2	1	1	1	2	4	3	2	1	2	69
5	2	3	3	2	1	4	4	4	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	4	1	4	3	3	3	2	70
6	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	4	4	4	4	4	54
7	1	2	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	64
8	2	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2	1	1	3	2	4	3	1	1	1	50
9	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	2	2	47
10	1	1	1	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	2	4	4	3	2	3	80
11	4	4	4	4	2	1	4	1	3	2	1	3	1	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	63
12	4	4	4	4	2	2	4	2	3	1	2	1	3	4	4	4	1	2	2	2	3	4	3	1	1	3	70
13	4	4	4	1	4	3	3	2	4	2	2	3	4	4	1	4	1	3	4	1	4	4	3	3	2	1	75
14	4	4	4	4	2	2	3	2	1	1	2	1	2	1	4	3	1	3	1	1	3	4	2	2	2	2	61
15	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	1	3	4	1	4	4	1	3	3	1	1	4	1	1	1	72
16	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	75
17	1	2	2	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	75
18	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	1	71
19	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	68
20	2	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	75
21	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	2	3	2	2	1	2	1	4	3	4	2	2	2	49
22	1	2	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	63
23	2	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2	1	1	3	4	4	4	4	3	4	61
24	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	3	48
25	1	1	1	2	3	3	2	1	4	1	3	2	1	3	1	3	4	4	1	4	4	4	3	1	3	1	61
26	2	3	2	2	1	4	2	2	4	2	3	1	2	1	3	4	4	2	1	3	2	4	4	4	4	4	70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.

[illegible]

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UI



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	82
28	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	1	1	2	1	2	4	4	1	3	2	4	4	3	2	2	2	65
29	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	4	4	3	2	1	2	1	58
30	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	1	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	79
31	2	1	3	2	2	4	2	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	1	63
32	1	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	1	2	2	4	4	3	2	2	2	64
33	1	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	1	2	3	3	3	4	85
34	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	4	4	4	4	4	54
35	1	2	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	64
36	2	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2	1	1	3	1	4	3	3	3	2	54
37	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	1	1	2	44
38	1	1	1	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	1	3	3	1	2	76
39	1	1	1	1	1	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	1	4	3	3	3	3	2	3	64
40	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	2	4	4	90
41	2	3	3	2	1	4	4	4	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	4	1	4	3	3	3	2	70
42	1	1	2	1	3	3	1	2	1	3	3	3	3	1	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	63
43	2	3	3	2	1	4	4	4	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	4	1	4	3	3	3	2	70
44	1	2	1	3	2	3	1	3	2	2	1	4	3	1	2	2	2	2	1	2	4	4	3	3	2	2	58
45	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	92
46	2	3	2	2	1	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2	1	3	2	4	4	4	4	4	76
47	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	83
48	1	2	1	4	1	3	1	3	3	4	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	2	64
49	1	1	2	3	1	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	64
50	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	83
51	2	3	2	2	1	4	4	3	3	2	3	3	3	1	1	1	4	2	1	3	2	4	4	4	4	4	70
52	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	1	1	1	1	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	74
53	2	1	2	3	2	4	2	1	2	1	1	3	3	1	3	3	3	1	3	1	4	4	2	3	3	3	61
54	1	1	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
55	2	1	1	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	62
56	4	4	2	2	4	4	4	4	1	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	76
57	2	3	2	2	1	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2	1	3	2	4	4	4	4	4	76
58	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	83

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, memperbanyak atau menjual karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA RIAU.
 2. Dilarang mengutip, memperbanyak atau menjual karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA RIAU.

59	1	1	1	2	1	3	1	4	1	1	1	2	3	3	3	3	4	4	1	4	4	3	3	2	2	2	60
60	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	91
61	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	4	3	3	2	2	1	57
62	4	3	1	1	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	2	3	84
63	4	4	4	4	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	2	3	2	2	1	2	1	1	1	50
64	4	4	4	4	1	2	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	60
65	4	4	4	4	2	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2	1	1	3	2	2	58
66	4	4	4	4	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	49
67	4	4	3	3	1	1	1	2	3	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	3	4	4	1	4	1	1	67
68	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	90
69	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	1	1	1	85
70	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	75
71	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	1	1	90
72	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	91
73	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	74
74	4	4	4	4	4	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	2	3	2	2	1	2	1	1	53
75	4	2	3	4	3	1	2	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	58
76	4	3	4	3	4	2	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2	1	1	3	3	59
77	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	51
78	3	3	4	3	4	1	1	1	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3	82
79	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	87
80	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	84
81	4	4	4	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	2	3	2	2	1	2	1	4	2	2	52
82	4	4	4	1	2	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	64
83	4	4	4	2	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2	1	1	3	3	3	4	60
84	3	3	4	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	44
85	4	3	4	1	1	1	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	3	4	1	1	4	1	2	68
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	3	82
87	4	3	1	1	4	3	1	1	4	1	4	4	1	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	78
88	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	1	67
89	2	4	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	68
90	3	4	1	1	4	3	1	4	1	2	3	3	2	4	4	1	3	4	1	4	4	4	2	2	4	4	73
91	2	3	4	4	3	4	1	3	1	1	1	3	1	4	4	1	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	74



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya turunan atau menyebarkan informasi yang didasarkan pada karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA RIAU.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA RIAU.

92	2	1	4	4	2	4	3	3	2	3	1	4	4	4	4	1	4	2	1	4	4	4	4	2	4	4	79	
93	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	1	1	4	84	
94	2	4	2	4	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	2	3	2	2	1	2	1	4	4	52	
95	2	3	3	4	1	2	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	4	61	
96	4	3	2	4	2	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2	1	1	3	4	4	59	
97	2	4	4	4	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	51	
98	2	3	2	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	3	68	
99	3	3	3	4	3	4	2	2	4	2	3	4	1	2	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3	3	71	
100	3	4	1	1	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	83	
101	3	3	1	3	2	1	1	4	4	4	3	3	4	4	1	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	76	
102	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	82	
103	3	1	1	2	4	3	4	4	4	4	2	4	1	4	1	1	1	4	3	3	3	3	2	4	4	2	72	
104	4	3	2	2	1	3	1	3	4	4	1	4	4	4	2	2	1	4	3	3	3	3	2	4	4	4	75	
105	3	1	1	1	3	1	2	4	4	4	1	4	4	4	1	1	1	4	4	3	3	3	1	3	4	2	67	
106	4	1	1	1	1	2	3	3	3	4	4	3	4	3	1	1	2	4	2	3	3	3	2	4	4	4	70	
107	3	1	1	3	1	2	2	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	75	
108	4	3	3	3	2	1	2	3	4	4	3	3	4	4	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	68	
109	4	1	1	3	4	3	3	3	3	4	1	3	4	4	3	1	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	73	
110	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	77	
111	3	2	1	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	3	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73	
112	4	4	4	3	2	2	2	3	4	4	1	4	4	4	2	1	1	4	2	2	2	2	4	2	3	3	4	75
113	4	1	1	1	1	2	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	70	
114	3	1	1	1	2	1	2	3	3	3	1	3	4	3	3	2	1	3	3	3	1	3	2	3	3	3	61	
115	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	4	4	1	2	1	3	3	4	3	3	1	3	3	3	68	
116	3	2	1	2	2	2	2	4	4	4	1	4	4	4	2	2	1	3	3	3	3	4	2	4	4	4	74	
117	4	2	2	1	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	1	3	3	4	3	2	3	3	3	4	76	
118	4	3	1	1	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4	3	78	
119	3	1	2	2	2	1	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	4	3	2	4	3	3	3	75	
120	3	4	4	4	1	1	1	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	2	3	3	4	3	78	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, memperjual beli, atau menyebarkan kembali tanpa izin dari sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan sejenisnya.
 - b. Penyalinan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121	4	4	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	85
122	1	2	3	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	77
123	1	3	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	59
124	1	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	61
125	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	72
126	2	3	1	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	56
127	1	1	1	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	64
128	1	2	2	2	3	2	3	2	4	4	4	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	59
129	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	58
130	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	56
131	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	58
132	3	1	1	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	56
133	1	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	56
134	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	49
135	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	61
136	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	1	2	2	2	2	71
137	4	3	2	2	4	3	3	2	1	2	2	2	2	4	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	4	57
138	2	2	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	4	3	2	2	1	2	3	2	1	1	2	2	1	66
139	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	61
140	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	68
141	2	3	2	1	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	67
142	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	59
143	1	3	1	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	62
144	3	3	1	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	60
145	1	1	2	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	62

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

146	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	69
147	2	3	1	1	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	68
148	2	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	56
149	1	1	2	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	65
150	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	3	64
151	2	3	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	56
152	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	1	1	3	1	2	2	1	2	64
153	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	2	1	1	4	1	77
154	2	1	2	2	4	3	3	3	4	2	3	1	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	68
155	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	1	1	1	4	1	3	1	58
156	2	2	1	1	3	4	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	58
157	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	1	4	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	52
158	2	4	1	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	1	1	3	4	1	2	2	1	1	66
159	3	1	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	55
160	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4	3	4	4	1	3	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	67



1. UJI HIPOTESIS

© Hak cipta:

Hak Cipta Dilindungi

1. Dilarang meng

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KOMUNIKASI INTERPERSONAL	68,04	7,956	160
KEHARMONISAN KELUARGA	67,43	10,716	160

Correlations

		KOMUNIKASI INTERPERSONAL	KEHARMONISAN KELUARGA
KOMUNIKASI INTERPERSONAL	Pearson Correlation	1	,334**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	160	160
KEHARMONISAN KELUARGA	Pearson Correlation	,334**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	160	160

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

mber:

ic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



2. UJI NORMALITAS

© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi

1. Dilarang mengu

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
KOMUNIKASI INTERPERSONAL	160	42	91	68,04	7,956	-,063	,192	,057	,381
KEHARMONISAN KELUARGA	160	44	92	67,43	10,716	,168	,192	-,477	,381
Valid N (listwise)	160								

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
KOMUNIKASI INTERPERSONAL	160	49	42	91	68,04	,629	7,956	63,294
KEHARMONISAN KELUARGA	160	48	44	92	67,43	,847	10,716	114,837
Valid N (listwise)	160							

f Sultan Syarif Kasim Riau



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kan sumber:

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KEHARMONISAN	Between	(Combined)	4662,736	32	145,711	1,361	,118
KELUARGA *	Groups	Linearity	2032,294	1	2032,294	18,983	,000
KOMUNIKASI		Deviation from	2630,442	31	84,853	,793	,770
INTERPERSONAL		Linearity					
	Within Groups		13596,364	127	107,058		
	Total		18259,100	159			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KEHARMONISAN				
KELUARGA * KOMUNIKASI	,334	,111	,505	,255
INTERPERSONAL				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama-nama pasangan suami istri yang bekerja di desa Luba Hulu dan Luba Hilir (Data Try Out)

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Usia Pernikahan	Pekerjaan
1	Ahmad Muryadi	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
2	Aisha	perempuan	37 tahun	10 tahun	PNS
3	Hengky Mardona	Laki-laki	38 tahun	7 tahun	Wiraswasta
4	Siti Fatimah	Perempuan	36 tahun	7 tahun	Perawat
5	Ahmad	Laki-laki	28 tahun	3 tahun	Wirausaha
6	Laila Maya Sari	Perempuan	29 tahun	3 tahun	Honoror
7	Doni Lubis	Laki-laki	37 tahun	10 tahun	Wiraswasta
8	Mayang Putri Iskandar	Perempuan	35 tahun	10 tahun	Wiraswasta
9	Buhori	Laki-laki	31 tahun	4 tahun	Pedagang
10	Misran	Perempuan	32 tahun	4 tahun	Pedagang
11	Priyomo	Laki-laki	40 tahun	9 tahun	Pedagang
12	Hotmaida	Perempuan	39 tahun	9 tahun	Pedagang
13	Mardiong Pasda	Laki-laki	40 tahun	7 tahun	PNS
14	Ernia Nigsih	Perempuan	32 tahun	7 tahun	Guru
15	M. Yunus	Laki-laki	29 tahun	4 tahun	Wiraswasta
16	Sri Rahayu	Perempuan	29 tahun	4 tahun	Penjahit
17	Tenku Zulkarnaen	Laki-laki	38 tahun	5 tahun	PNS
18	Qadiriyyah	Perempuan	36 tahun	5 tahun	Karyawan honoror
19	Nurdin	Laki-laki	34 tahun	8 tahun	PNS
20	Pita Perlita	Perempuan	32 tahun	8 tahun	Guru
21	Aditya fajar	Laki-laki	30 tahun	2 tahun	Wiraswasta
22	Noviza Reni	Perempuan	27 tahun	2 tahun	Karyawan swasta
23	Hirmawan Nst	Laki-laki	31 tahun	3 tahun	Karyawan swasta
24	Puja Asmara	Perempuan	28 tahun	3 tahun	Honoror
25	Rahmat Hasibuan	Laki-laki	32 tahun	5 tahun	Karyawan swasta
26	Adelia	Perempuan	30 tahun	5 tahun	Perawat
27	Wanda Hernawan	Laki-laki	36 tahun	6 tahun	Polisi
28	Khairini hasanah	Perempuan	31 tahun	6 tahun	Guru
29	Gunawan Lubis	Laki-laki	36 tahun	5 tahun	Karyawan swasta
30	Irma suryani	Perempuan	32 tahun	5 tahun	Guru
31	Try Wijiatmoko	Laki-laki	30 tahun	2 tahun	Polisi
32	Sri Andriani	Perempuan	27 tahun	2 tahun	Honoror
33	Abdul Aziz	Laki-laki	36 tahun	8 tahun	PNS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Usia Pernikahan	Pekerjaan
	Deriansyah				
34	Rita Wulandari	Perempuan	34 tahun	8 tahun	Bidan
35	Fahrizal	Laki-laki	28 tahun	3 tahun	Honoror
36	Epnawati Hasibuan	Perempuan	28 tahun	3 tahun	Honoror
37	M. Soni	Laki-laki	30 tahun	2 tahun	PNS
38	Hervika Sari	Perempuan	28 tahun	2 tahun	Pedagang
39	Antoni Saputra	Laki-laki	32 tahun	5 tahun	PNS
40	Eni Marlina	Perempuan	30 tahun	5 tahun	PNS
41	Syahrul Ramadhan	Laki-laki	28 tahun	1 tahun	Karyawan swasta
42	Putri utami	Perempuan	26 tahun	1 tahun	PNS
43	T. Risky	Laki-laki	30 tahun	3 tahun	Wiraswasta
44	Desi Hariani Lubis	Perempuan	28 tahun	3 tahun	Perawat
45	M. Tyson	Laki-laki	35 tahun	7 tahun	Karyawan swasta
46	Mei Suprianita	Perempuan	32 tahun	7 tahun	Wiraswasta
47	Arvianto	Laki-laki	29 tahun	2 tahun	Perawat
48	Okta Purnama Sari	Perempuan	26 tahun	2 tahun	Honoror
49	Afreza wirawan	Laki-laki	28 tahun	1 tahun	Guru
50	Elrina yeni	Perempuan	25 tahun	1 tahun	Guru
51	Asril	Laki-laki	30 tahun	2 tahun	Wiraswasta
52	Harnini	Perempuan	27 tahun	2 tahun	Guru
53	Zulkifli Daulay	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	PNS
54	Suriati	Perempuan	38 tahun	10 tahun	PNS
55	Sudirman	Laki-laki	40 tahun	7 tahun	PNS
56	Indrastuti	Perempuan	37 tahun	7 tahun	Perawat
57	Sy. Efendi Hasibuan	Laki-laki	30 tahun	2 tahun	Wiraswasta
58	Rosdiana Nst	Perempuan	27 tahun	2 tahun	Honoror
59	Drs. Darman	Laki-laki	40 tahun	8 tahun	PNS
60	Yurnalis	Perempuan	40 tahun	8 tahun	PNS
61	Masril	Laki-laki	30 tahun	3 tahun	Karyawan swasta
62	Lyza Hayati Sandi	Perempuan	28 tahun	3 tahun	Honoror
63	M. Mawardi Nst	Laki-laki	32 tahun	4 tahun	Guru
64	Maya Hasibuan	Perempuan	29 tahun	4 tahun	Honoror
65	Sakban Tanjung	Laki-laki	30 tahun	4 tahun	Honoror
66	Nur Emma	Perempuan	34 tahun	4 tahun	Honoror
67	Fahrozi	Laki-laki	38 tahun	9 tahun	Karyawan swasta
68	Iros Hasibuan	Perempuan	35 tahun	9 tahun	Honoror
69	Syamsul Rahman	Laki-laki	29 tahun	2 tahun	Wiraswasta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Usia Pernikahan	Pekerjaan
70	Junaidah	Perempuan	28 tahun	2 tahun	Honorer
71	Erwin Daulay	Laki-laki	30 tahun	5 tahun	Wiraswasta
72	Fitria Ernidawati	Perempuan	33 tahun	5 tahun	Guru
73	Yunas Joheri	Laki-laki	32 tahun	6 tahun	Wiraswasta
74	Suteli Yani	Perempuan	31 tahun	6 tahun	Wiraswasta
75	Yuliandri Thamrin	Laki-laki	28 tahun	1 tahun	Honorer
76	Beliawati	Perempuan	25 tahun	1 tahun	Honorer
77	Syarifudin	Laki-laki	32 tahun	2 tahun	Wiraswasta
78	Lely Afrienti	Perempuan	27 tahun	2 tahun	Honorer
79	Erfan yuliansah	Laki-laki	33 tahun	3 tahun	Karyawan honorer
80	Ruvika Daulay	Perempuan	29 tahun	3 tahun	Perawat
81	M. Firmansyah	Laki-laki	33 tahun	4 tahun	Karyawan swasta
82	Nadya saraswati	Perempuan	30 tahun	4 tahun	Honorer
83	Purwanto	Laki-laki	40 tahun	6 tahun	PNS
84	Anis	Perempuan	32 tahun	6 tahun	Pedagang
85	Mawali S.P	Laki-laki	30 tahun	2 tahun	Wiraswasta
86	T. Yuslinar S.P	Perempuan	27 tahun	2 tahun	Karyawan swasta
87	Aripin	Laki-laki	38 tahun	9 tahun	PNS
88	Ratna	Perempuan	34 tahun	9 tahun	Guru
89	Sandi hermansyah	Laki-laki	35 tahun	10 tahun	Wiraswasta
90	Afrilia	Perempuan	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
91	Masril	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	PNS
92	Erliza	Perempuan	40 tahun	10 tahun	PNS
93	M. Hum	Laki-laki	29 tahun	1 tahun	Guru
94	Husnul harahap	Perempuan	28 tahun	1 tahun	Guru
95	Hikmul	Laki-laki	32 tahun	5 tahun	Honorer
96	Widiana Sari	Perempuan	30 tahun	5 tahun	Honorer
97	Habib	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	PNS
98	Murni	Perempuan	40 tahun	10 tahun	Karyawan honorer
99	Rianto Hasibuan	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	Guru
100	Nirmala Sari	Perempuan	39 tahun	10 tahun	Wiraswasta
101	Feri Nurohman Siregar	Laki-laki	31 tahun	7 tahun	Karyawan swasta
102	Mimi permai	Perempuan	31 tahun	7 tahun	Guru
103	Hasanudin	Laki-laki	38 tahun	8 tahun	Karyawan swasta
104	Hamni	Perempuan	32 tahun	8 tahun	Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Usia Pernikahan	Pekerjaan
105	Yasmin	Laki-laki	36 tahun	7 tahun	Pedagang
106	Siti Rodiah	Perempuan	33 tahun	7 tahun	Pedagang
107	Andhika caesa	Laki-laki	30 tahun	1 tahun	Karyawan honorer
108	Asmiatul Hasanah	Perempuan	26 tahun	1 tahun	Honorer
109	Danang Nst	Laki-laki	30 tahun	4 tahun	Karyawan swasta
110	Salmia Sari	Perempuan	29 tahun	4 tahun	Dosen
111	Nirwan Sikumbang	Laki-laki	35 tahun	5 tahun	PNS
112	Leni Marlina	Perempuan	33 tahun	5 tahun	Guru
113	Furqon Lubis	Laki-laki	35 tahun	3 tahun	Satpam
114	Merianti Nst	Perempuan	30 tahun	3 tahun	Penjahit
115	Andri Lesmana	Laki-laki	30 tahun	2 tahun	Arsitek
116	Fatmawati	Perempuan	28 tahun	2 tahun	Karyawan swasta
117	Ilham Yasir Siregar	Laki-laki	31 tahun	3 tahun	Perawat
118	Neneng Nurlela Sari	Perempuan	29 tahun	3 tahun	Guru
119	Herman Daulay	Laki-laki	40 tahun	7 tahun	PNS
120	Tiarnis Hasibuan	Perempuan	40 tahun	7 tahun	PNS
121	Munawir	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	PNS
122	Yusniar	Perempuan	40 tahun	10 tahun	PNS
123	Abdul Hafiz Nst	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	PNS
124	Sri Murdi Hasibuan	Perempuan	37 tahun	10 tahun	Guru
125	Putra Ramadoni	Laki-laki	31 tahun	3 tahun	Karyawan swasta
126	Ayu Wandira	Perempuan	28 tahun	3 tahun	Perawat
127	Faisal	Laki-laki	40 tahun	9 tahun	Wiraswasta
128	Midah. Keb	Perempuan	39 tahun	9 tahun	Bidan
129	Hendra	Laki-laki	28 tahun	3 tahun	Wiraswasta
130	Sri Lestari Liza	Perempuan	28 tahun	3 tahun	Honorer
131	T. Rizal	Laki-laki	40 tahun	8 tahun	Direktur
132	Yesi mamamim	Perempuan	34 tahun	8 tahun	Karyawan swasta
133	Helmi Bahril	Laki-laki	39 tahun	9 tahun	PNS
134	Via Amim	Perempuan	37 tahun	9 tahun	Perawat
135	Ramadoni Simanjuntak	Laki-laki	38 tahun	7 tahun	Karyawan swasta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Usia Pernikahan	Pekerjaan
136	Afni Berlian	Perempuan	36 tahun	7 tahun	Bidan
137	Syahril Ramadhan	Laki-laki	34 tahun	6 tahun	Karyawan honorer
138	Reni	Perempuan	32 tahun	6 tahun	Pedagang
139	Indra Lesmana	Laki-laki	27 tahun	2 tahun	Karyawan swasta
140	Eni marta	Perempuan	28 tahun	2 tahun	Dosen
141	Okta Arviendi	Laki-laki	35 tahun	8 tahun	Wiraswasta
142	Amelia Putri Iskandar	Perempuan	33 tahun	8 tahun	Honoror
143	Vicky Thomas	Laki-laki	30 tahun	2 tahun	Honoror
144	Miftahul jannah	Perempuan	27 tahun	2 tahun	Perawat
145	T. Alif Najmi	Laki-laki	39 tahun	10 tahun	PNS
146	Novika Fitria	Perempuan	35 tahun	10 tahun	Bidan

Sumber : Kelurahan Pasir Pengaraian

**Nama-nama pasangan suami istri yang bekerja di desa Kampung Bukit
(Data Penelitian)**

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Usia Pernikahan	Pekerjaan
1	Mawardi	Laki-laki	39 tahun	3 tahun	Pedagang
2	Herlina	Perempuan	40 tahun	3 tahun	Pedagang
3	Darius	Laki-laki	35 tahun	10 tahun	Pedagang
4	Detnawati	Perempuan	35 tahun	10 tahun	Pedagang
5	M.Hendrawan	Laki-laki	36 tahun	7 tahun	Wiraswasta
6	Nia Permata Sari	Perempuan	33 tahun	7 tahun	Wiraswasta
7	Yulhendri	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
8	Asmia	Perempuan	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
9	Helmi Yuhendri	Laki-laki	36 tahun	7 tahun	Pegawai Honorer
10	Afria Ningsih	Perempuan	35 tahun	7 tahun	Perawat
11	M. Azhar Daulay	Laki-laki	36 tahun	8 tahun	Pegawai honorer
12	Heriani	Perempuan	33 tahun	8 tahun	Pegawai honorer
13	Kardi Asman	Laki-laki	33 tahun	7 tahun	Wiraswasta
14	Efledawati	Perempuan	35 tahun	7 tahun	Wiraswasta
15	M. Safi'i	Laki-laki	34 tahun	4 tahun	Wiraswasta
16	Hotmaida Harahap	Perempuan	31 tahun	4 tahun	Wiraswasta
17	Yose Aliza	Laki-laki	38 tahun	9 tahun	Pedagang
18	Netri Emira	Perempuan	37 tahun	9 tahun	PNS
19	Jhonaiddi	Laki-laki	30 tahun	5 tahun	Wiraswasta
20	Ririn Enggreny	Perempuan	30 tahun	5 tahun	Wiraswasta
21	Jasman	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
22	Heri Seprida Yeni	Perempuan	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
23	Ahmad Darwin Nst	Laki-laki	37 tahun	6 tahun	Wiraswasta
24	Rozilas Febriyanti	Perempuan	37 tahun	6 tahun	Honoror
25	Mayumari Sandi	Laki-laki	29 tahun	4 tahun	Wiraswasta
26	Sri Aktavia	Perempuan	31 tahun	4 tahun	Guru
27	Suwarno	Laki-laki	37 tahun	9 tahun	Wiraswasta
28	Perawati	Perempuan	37 tahun	9 tahun	Pedagang
29	Rinaldy	Laki-laki	35 tahun	8 tahun	Honoror
30	Yayuk Setian	Perempuan	34 tahun	8 tahun	Honoror
31	Ansari	Laki-laki	36 tahun	8 tahun	Wiraswasta
32	Umieti M. Nuh	Perempuan	36 tahun	8 tahun	PNS
33	Arvison Zulvi	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
34	Hasrina	Perempuan	38 tahun	10 tahun	Wiraswasta
35	Erizal	Laki-laki	40 tahun	7 tahun	Wiraswasta
36	Arlesnawati	Perempuan	40 tahun	7 tahun	Wiraswasta
37	Arfinaldi	Laki-laki	39 tahun	9 tahun	PNS
38	Gita Andriana	Perempuan	34 tahun	9 tahun	Wiraswasta
39	Robi Ocviandra	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
40	Erififia	Perempuan	36 tahun	10 tahun	Wiraswasta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Usia Pernikahan	Pekerjaan
41	Azmi Mulyadi	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
42	Sri Wahyuni	Perempuan	3a9 tahun	10 tahun	Bidan
43	Riki Saputra	Laki-laki	35 tahun	3 tahun	Pedagang
44	Rahma Fitria	Perempuan	29 tahun	3 tahun	Pedagang
45	T. M. Nizar	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	PNS
46	Mesrawati	Perempuan	40 tahun	10 tahun	PNS
47	Rozinal Putra S.T	Laki-laki	35 tahun		Wiraswasta
48	Cut Monica Zarne S.Pd	Perempuan	33 tahun	4 tahun	Guru
49	Ridwan	Laki-laki	40 tahun	4 tahun	Tukang Jahit
50	Afniati	Perempuan	40 tahun	10 tahun	Tukang jahit
51	Endang Ismail	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	Pedagang
52	Yeni Yelda	Perempuan	40 tahun	9 tahun	PNS
53	Asdinal	Laki-laki	40 tahun	9 tahun	Wiraswasta
54	Lela Wati	Perempuan	38 tahun	8 tahun	Wiraswasta
55	Ruslan	Laki-laki	39 tahun	8 tahun	Petani
56	Ermaliza	Perempuan	37 tahun	8 tahun	Pedagang
57	Afrijal	Laki-laki	40 tahun	8 tahun	Dosen
58	Lisfirda	Perempuan	38 tahun	9 tahun	Guru
59	Wan Iskandar	Laki-laki	40 tahun	9 tahun	Wiraswasta
60	T. Siti Fahma	Perempuan	40 tahun	10 tahun	Guru
61	Kurnia Malik	Laki-laki	35 tahun	10 tahun	Honoror
62	Gina Vinola	Perempuan	33 tahun	8 tahun	PNS
63	Indra Syarif	Laki-laki	39 tahun	8 tahun	Wiraswasta
64	Sri Maryanti	Perempuan	34 tahun	8 tahun	Wiraswasta
65	Alex Sandoro	Laki-laki	35 tahun	8 tahun	Honoror
66	Rika Afrina Dewi	Perempuan	35 tahun	8 tahun	PNS
67	Fahrizal	Laki-laki	40 tahun	8 tahun	Dosen
68	Mutmainah	Perempuan	37 tahun	10 tahun	Guru
69	Harmansyah	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	PNS
70	Elmiwati	Perempuan	40 tahun	10 tahun	PNS
71	H. M. Rum	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	PNS
72	Jalelawati	Perempuan	40 tahun	9 tahun	Wiraswasta
73	Khairul Amri	Laki-laki	35 tahun	9 tahun	Wiraswasta
74	Reni Suratmi Nigsih	Perempuan	31 tahun	6 tahun	Wiraswasta
75	M. Azhari	Laki-laki	40 tahun	6 tahun	PNS
76	Syafniryen	Perempuan	40 tahun	10 tahun	PNS
77	Cahyadi	Laki-laki	33 tahun	10 tahun	Wiraswasta
78	Rodiah	Perempuan	33 tahun	5 tahun	Guru
79	Ramdan Lubis	Laki-laki	37 tahun	5 tahun	Wiraswasta
80	Rita Lubis	Perempuan	39 tahun	7 tahun	Wiraswasta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Usia Pernikahan	Pekerjaan
81	Faisal	Laki-laki	38 tahun	7 tahun	Pedagang
82	Kasturi	Perempuan	36 tahun	10 tahun	Perawat
83	M. Tamrin	Laki-laki	39 tahun	10 tahun	Wiraswasta
84	Arni	Perempuan	36 tahun	9 tahun	Wiraswasta
85	Yaswandi	Laki-laki	40 tahun	9 tahun	Wiraswasta
86	Eli	Perempuan	32 tahun	6 tahun	Wiraswasta
87	Nikmal Wazan	Laki-laki	40 tahun	6 tahun	PNS
88	Ayu Hasriani	Perempuan	36 tahun	10 tahun	PNS
89	Nurdalius	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
90	Enidawati	Perempuan	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
91	Raizi	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	PNS
92	Titi Sumarni	Perempuan	40 tahun	10 tahun	Guru
93	Anas Koto	Laki-laki	40 tahun	9 tahun	Pedagang
94	Yarmaneli	Perempuan	39 tahun	9 tahun	Pedagang
95	Yossy Arizal	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
96	Ratna Willis	Perempuan	37 tahun	10 tahun	Wiraswasta
97	Eri Neprizal	Laki-laki	35 tahun	5 tahun	Wiraswasta
98	Sumiartini	Perempuan	30 tahun	5 tahun	Wiraswasta
99	Riza Pahlewi	Laki-laki	38 tahun	10 tahun	Pedagang
100	Dewi Valiza	Perempuan	40 tahun	10 tahun	PNS
101	Zulkarnaini	Laki-laki	40 tahun	8 tahun	Pedagang
102	Samsuarni	Perempuan	40 tahun	8 tahun	Pedagang
103	Sarjono	Laki-laki	39 tahun	7 tahun	Wiraswasta
104	Yatni	Perempuan	39 tahun	7 tahun	Wiraswasta
105	Ahmad Guzali	Laki-laki	34 tahun	8 tahun	Pedagang
106	Suselkana	Perempuan	33 tahun	8 tahun	Pedagang
107	Zainal Abidin Daulay	Laki-laki	40 tahun	9 tahun	Guru
108	Badariah Hasibuan	Perempuan	38 tahun	9 tahun	Wiraswasta
109	Zuardi	Laki-laki	35 tahun	7 tahun	Wiraswasta
110	Erna Fita	Perempuan	33 tahun	7 tahun	Wiraswasta
111	Syahrlul	Laki-laki	36 tahun	6 tahun	Wiraswasta
112	Tri Mudia Lestari	Perempuan	33 tahun	6 tahun	Wiraswasta
113	Hairul Azmi	Laki-laki	36 tahun	6 tahun	Honorar
114	Resda Yenti	Perempuan	36 tahun	6 tahun	Honorar
115	Elfi Hamdani	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
116	Maerywartaty	Perempuan	39 tahun	10 tahun	PNS
117	Budiman Winata	Laki-laki	34 tahun	8 tahun	Honorar
118	Deslisusilawati	Perempuan	33 tahun	8 tahun	Guru
119	Guspendra	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
120	Desrianti	Perempuan	37 tahun	10 tahun	Wiraswasta
121	Eka Suprihatin	Laki-laki	40 tahun	9 tahun	PNS
122	Nila Kusuma	Perempuan	40 tahun	9 tahun	PNS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Usia Pernikahan	Pekerjaan
123	Hendrick	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	PNS
124	Rusdiana	Perempuan	38 tahun	10 tahun	PNS
125	Kiki Saputra	Laki-laki	38 tahun	7 tahun	Wiraswasta
126	Kasmi	Perempuan	34 tahun	7 tahun	Wiraswasta
127	Sutrimah	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	Pedagang
128	Marnelly	Perempuan	40 tahun	10 tahun	Penata Rambut
129	M. Tamrin	Laki-laki	40 tahun	8 tahun	Wiraswasta
130	Arnilla	Perempuan	39 tahun	8 tahun	Wiraswasta
131	Adri Winata Nst	Laki-laki	34 tahun	6 tahun	Honoror
132	Sabadiah	Perempuan	30 tahun	6 tahun	Karyawan swasta
133	Hasim	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
134	Elizamurni	Perempuan	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
135	Yahya Siregar	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	Pedagang
136	Nurhabasah Nst	Perempuan	40 tahun	10 tahun	Pedagang
137	Parlindungan	Laki-laki	36 tahun	6 tahun	Wiraswasta
138	Rika Susanti	Perempuan	38 tahun	6 tahun	Wiraswasta
139	Edi Tamsil	Laki-laki	33 tahun	7 tahun	Wiraswasta
140	Illam Sari	Perempuan	38 tahun	7 tahun	Wiraswasta
141	Milson	Laki-laki	29 tahun	4 tahun	Wiraswasta
142	Mekar Sari	Perempuan	29 tahun	4 tahun	Wiraswasta
143	Novi Hendra	Laki-laki	38 tahun	10 tahun	Karyawan honoror
144	Patmawwati	Perempuan	36 tahun	10 tahun	Wiraswasta
145	Drs. Zainur	Laki-laki	40 tahun	8 tahun	PNS
146	Ifdarnis	Perempuan	39 tahun	8 tahun	PNS
147	Yusri	Laki-laki	40 tahun	8 tahun	PNS
148	Ifdahayati	Perempuan	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
149	M. Isnan	Laki-laki	33 tahun	5 tahun	Karyawan honoror
150	Leni Korpen	Perempuan	37 tahun	5 tahun	PNS
151	Hinsarudin Daulay	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
152	Kaslim	Perempuan	40 tahun	10 tahun	Wiraswasta
153	Sugiyarno	Laki-laki	40 tahun	8 tahun	PNS
154	Warmidah	Perempuan	38 tahun	8 tahun	PNS
155	Adrasyid R	Laki-laki	28 tahun	2 tahun	Wiraswasta
156	Nur Agilah	Perempuan	28 tahun	2 tahun	Wiraswasta
157	Amiruddin	Laki-laki	40 tahun	9 tahun	PNS
158	Wahyuni	Perempuan	39 tahun	9 tahun	PNS
159	Drs. A. Kadir	Laki-laki	40 tahun	10 tahun	PNS
160	Indrawati	Perempuan	40 tahun	10 tahun	PNS

Sumber : Kelurahan Pasir Pengaraian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1442 /2018
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 30 Mei 2018

Kepada
Yth. Lurah Pasir Pengaraian
Kec. Rambah Kab. Rokan Hulu

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Desri Lestari Nasution
NIM : 11361204553
Tempat/Tgl. Lahir : P. Pengaraian, 24 Desember 1994
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi
Alamat : Jl. Merpati Sakti Gg. Kenari

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Keharmonisan Keluarga pada Pasangan Suami Istri yang Bekerja."

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.



Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si.
NIP. 19651028 198901 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI**

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004
Telp. (0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2322 /2018
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon izin Riset

Pekanbaru, 18 September 2018

Kepada
Yth. Lurah Pasir Pangaraian
Pasir Pangaraian

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Desri Lestari Nasution
NIM : 11361204553
Tempat/Tgl. Lahir : Pasir Pangaraian, 24 Desember 1994
Semester : XI (Sebelas)
Jurusan : Psikologi
Alamat : Jl. Merpati Sakti

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Keharmonisan Keluarga pada Pasangan Suami Istri yang Bekerja."

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.
Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP 19720828 200604 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
KECAMATAN RAMBAH
KELURAHAN PASIR PENGARAIAN**

Jl. Rokan No. 27 Telp. (0762)

Pasir pengaraian - 28557

SURAT KETERANGAN (REKOMENDASI)

Nomor : 270 / SK / KEL / V / 2018 / 06

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/I110/2018 tanggal 20 April 2018. Perihal pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi judul :

"HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN KEHARMONISAN KELUARGA PADA PASANGAN SUAMI ISTRI YANG BEKERJA". maka kami pemerintah Kelurahan Pasir Pengaraian Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : **DESRI LESTARI NASUTION**
 Nim : 11361204553
 Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Jurusan : Psikologi
 Jenjang : S.1
 Tempat / Tanggal Lahir : Pasir Pengaraian, 24-12-1994
 A l a m a t : Jl. Koperasi, Lingkungan Kampung Bukit
 Kelurahan Pasir Pengaraian

Bahwa yang namanya tersebut di atas adalah benar telah melakukan penelitian lapangan Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan keharmonisan keluarga pada pasangan suami istri yang bekerja (studi kasus di Kelurahan Pasir Pengaraian) yang berkaitan dengan judul penelitian skripsi yang dimaksud.

Demikian Rekomendasi keterangan ini kami berikan dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

DIKELUARKAN DI: PASIR PENGARAIAN
 PADA TANGGAL: 17 Mei 2018



NIP. 19680705 199003 1 002

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Badan KESBANGPOL Kab. Rokan Hulu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
KECAMATAN RAMBAH
KELURAHAN PASIR PENGARAIAN**

Jl. Rokan No. 27 Telp. (0762)..... Pasir Pengaraian - 28557

SURAT KETERANGAN (REKOMENDASI)

Nomor: 0190/ SK / KEL / V / 2018 / 06

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un. 04 / F.VI / PP.00.9 / 1442 / 2018 tanggal 30 Mei 2018 . Perihal pelaksanaan kegiatan Try Out Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi judul :

“ HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN KEHARMONISAN KELUARGA PADA PASANGAN SUAMI ISTRI YANG BEKERJA”. Maka kami Pemerintahan Kelurahan Pasir Pengaraian Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **DESRI LESTARI NASUTION**
Nim : 11361204553
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Jurusan : Psikologi
Jenjang : S.1
Tempat / Tanggal Lahir : Pasir Pengaraian, 24-12-1994
Alamat : Jl. Koperasi, Lingkungan Kampung Bukit
Kelurahan Pasir Pengaraian

Bahwa yang namanya tersebut di atas adalah benar telah melakukan Try Out penelitian lapangan Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Keharmonisan Keluarga pada pasangan suami istri yang bekerja (studi kasus di Kelurahan Pasir Pengaraian Desa Luba Hulu dan Luba Hilir) yang berkaitan dengan judul penelitian skripsi yang dimaksud.

Demikian rekomendasi keterangan ini kami berikan dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

DIKELUARKAN DI: PASIR PENGARAIAN
PADA TANGGAL: 05 Juni 2018



NIP. 19680705 199003 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU KECAMATAN RAMBAH KELURAHAN PASIR PENGARAIAN

Jl. Rokan No. 27 Telp. (0762)..... Pasir Pengaraian - 28557

SURAT KETERANGAN (REKOMENDASI)

Nomor : 0.23/ SK / KEL / V / 2018 / 06

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un. 04 / F.VI / PP.00.9 / 2322 /2018 tanggal 18 Setember 2018 . Perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi judul :

“ HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN KEHARMONISAN KELUARGA PADA PASANGAN SUAMI ISTRI YANG BEKERJA”. Maka kami Pemerintah Kelurahan Pasir Pengaraian Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **DESRI LESTARI NASUTION**
 Nim : 11361204553
 Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Jurusan : Psikologi
 Jenjang : S.1
 Tempat / Tanggal Lahir : Pasir Pengaraian, 24-12-1994
 Alamat : Jl. Koperasi, Lingkungan Kampung Bukit
 Kelurahan Pasir Pengaraian

Bahwa yang namanya tersebut di atas adalah benar telah melakukan Penelitian lapangan Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Keharmonisan Keluarga pada pasangan suami istri yang bekerja (studi kasus di Kelurahan Pasir Pengaraian Desa Kampung Bukit) yang berkaitan dengan judul penelitian skripsi yang dimaksud.

Demikian rekomendasi keterangan ini kami berikan dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

DIKELUARKAN DI: PASIR PENGARAIAN
 PADA TANGGAL : 20 SEPTEMBER 2018



NIP. 19680705 199003 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DESRI LESTARI NASUTION, Lahir di Kota Pasir Pengaraian , Kecamatan Rambah, Kabupaten Rokan Hulu, pada 24 Desember 1994. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Drs. A. Haris Nasution dan Ibu Sri Murdila Defi. Penulis mengawali Pendidikan di TK Darma Wanita dan selesai pada tahun 2001. Pada tahun ini juga penulis melanjutkan Pendidikan ke SDN 003 Rambah dan selesai pada tahun 2007.. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan ke SMPN 001 Rambah dan selesai pada tahun 2010, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya yaitu ke SMAN 1 Rambah yang selesai pada tahun 2013. Pada Tahun yang sama setelah lulus dari SMA N 1 Rambah penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negri, tepatnya di Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru (UIN SUSKA RIAU) Fakultas Psikologi melalui jalur tertulis SPMBPTAIN dan menyelesaikan S1 Psikologi pada tanggal 12 Desember 2019.